



# BILINGÜISMO EN BOGOTÁ

Una persona bilingüe es alguien que habla dos idiomas con fluidez y los utiliza en diferentes situaciones de manera efectiva.

ÍNDICE

¿Cómo es la oferta?

Resultados

SABER 11º

SABER TyT

SABER PRO

## ¿Cómo es la oferta?

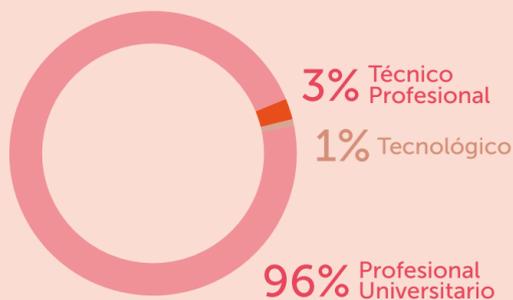


GRÁFICA DE ILUSTRACIÓN en la cual cada elemento representa 100 colegios aproximadamente

De los **2.319 colegios** que hay en la ciudad, **el 2,5% son bilingües**. Éstos pertenecen al sector no oficial y se concentran en las localidades de Suba (49%) y Usaquén (12%).

Fuente: DUEE, 2022.

### Programas de las IES (Instituciones de Educación Superior) en idiomas, según nivel de formación



Hay 68 programas académicos en **Instituciones de Educación Superior (IES)** relacionados con el estudio de lenguas e idiomas en Bogotá, que en su mayoría se imparten en universidades (81%), en la modalidad presencial (72%). Además, el 29% están relacionados con el idioma inglés.

Fuente: SIET, 2022

### Distribución de tipo de idiomas en los 96 institutos reconocidos por MinEducación

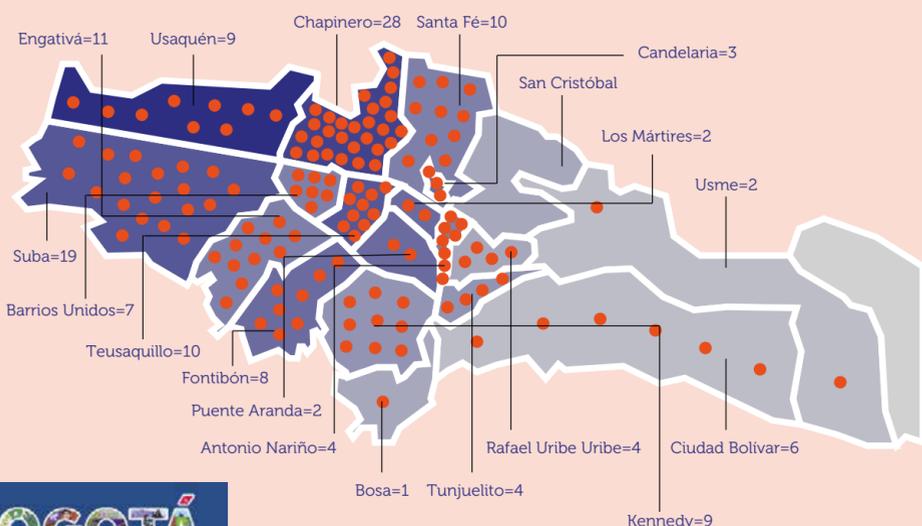
La mayoría son de carácter privado (94%). Los cursos de idiomas que más se ofrecen se distribuyen así:



Fuente: SIET, 2022

- El idioma predominante como segunda lengua es el inglés, que cuenta con una oferta de 3 veces más en cursos ofrecidos que el francés, el cual es el segundo idioma más ofertado.
- En las localidades de Chapinero, Suba, Engativá y Santa Fé se concentra el 50% de los institutos de idiomas.
- El 62% de los programas ofrecidos por estos institutos de idiomas no cuentan con certificación de calidad.
- Se presenta un crecimiento progresivo de personas certificadas y matriculadas en la última década de 2.615% y 728%, respectivamente.

### Distribución de los 96 institutos de idiomas reconocidos por MinEducación en Bogotá



### Cantidad de personas matriculadas y certificadas en cursos de idiomas en Bogotá, 2013-2022

Fuente: SIET, 2022



# Resultados **SABER 11°**

## BILINGÜISMO EN BOGOTÁ

El Saber 11° mide la calidad de la educación media a través de cinco pruebas: Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, la cuales se califican de 0 a 100 cada una.

En los resultados de Bogotá respecto con las grandes ciudades del país, no se evidencia una diferencia significativa.

### Ciudades con el mejor desempeño en inglés

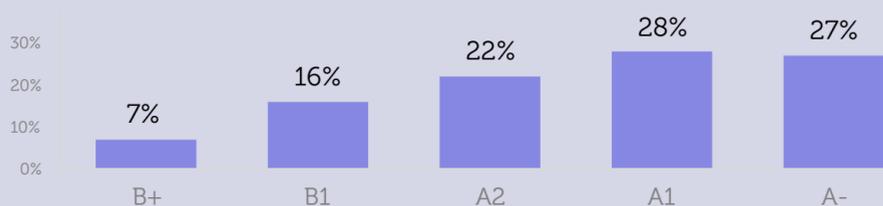


Fuente: ICFES, 2022

La mayor caída del puntaje en las principales ciudades se dio en año 2020, lo cual, puede deberse a los efectos de la pandemia.

En Bogotá para el 2022, los y las estudiantes obtuvieron en promedio 57 puntos, teniendo 7 puntos por encima del promedio nacional.

### Desempeño por niveles



Cerca del 30% de las mujeres y el 25% de los hombres en Bogotá están en el nivel de desempeño más bajo.

La mayor proporción de estudiantes de colegios del sector oficial se encuentran en el nivel de desempeño más bajo de la prueba (A-).

### Puntaje promedio según características sociodemográficas

**56 Puntos**  
MUJERES

**57 Puntos**  
HOMBRES

En los últimos 4 años la diferencia entre hombres y mujeres no ha superado los 2 puntos.

Población con pertenencia étnica  
**50 Puntos**

Los y las estudiantes privados de la libertad  
**41 Puntos**

Zona rural  
**69 Puntos**

Los establecimientos no oficiales en zonas rurales obtienen, en promedio, puntajes más altos que los no oficiales urbanos, y que los rurales oficiales y urbanos oficiales.

Zona urbana  
**57 Puntos**

Colegios oficiales  
**52 Puntos**

En promedio, las mujeres de colegios no oficiales obtienen mejores puntajes en inglés que sus pares de colegios oficiales.

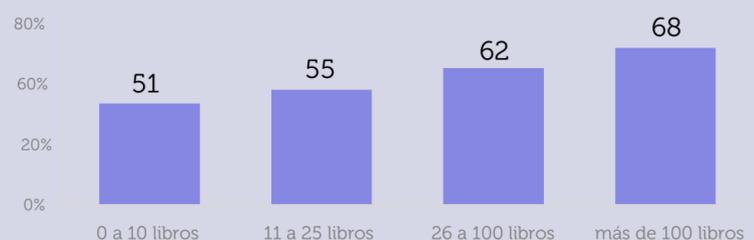
Colegios no oficiales  
**63 Puntos**

Sin acceso a internet  
**47 Puntos**

Por cada 100 puntos que obtiene una persona con acceso a internet en zonas rurales, quienes no, obtienen 63 puntos.

Sin acceso a internet  
**58 Puntos**

### Puntajes según la cantidad de libros en el hogar

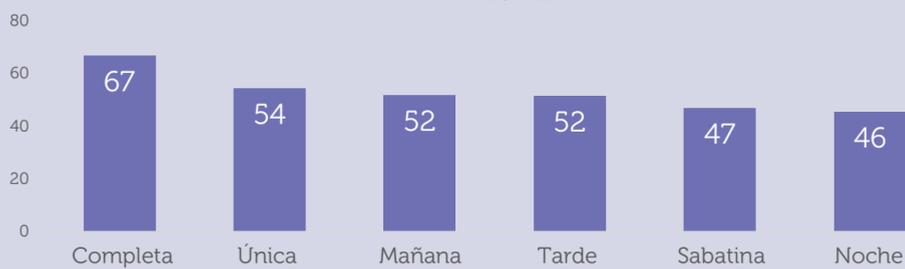


Fuente: ICFES, 2022

Las y los estudiantes que tienen una mayor cantidad de libros en su hogar tienen un mejor desempeño en la prueba.

### Puntajes por jornada de estudio

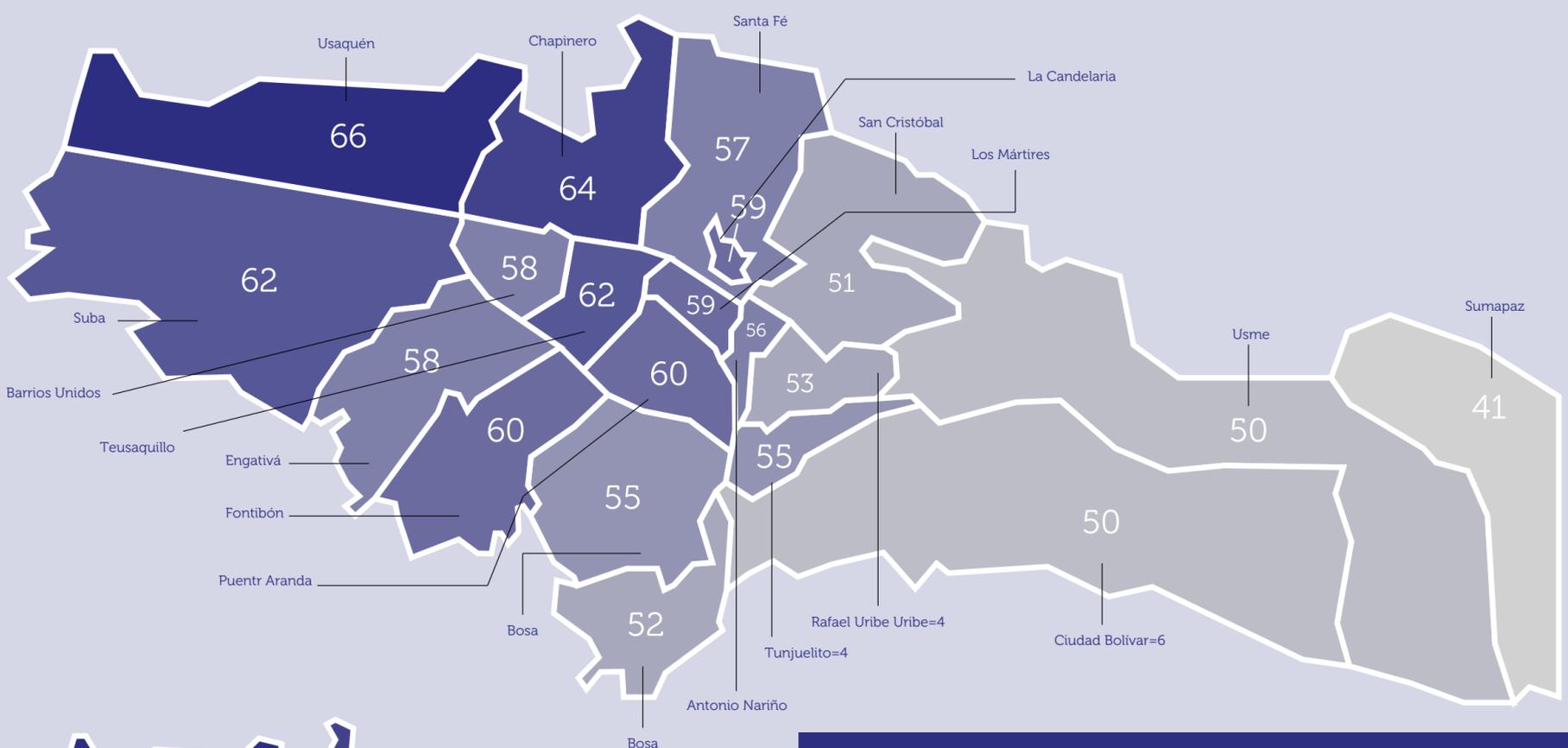
Fuente: ICFES, 2022



Quienes estudian en **jornada completa** obtuvieron un **puntaje más alto** que los de otro tipo de jornadas.

### Desempeño en las localidades

Fuente: ICFES, 2022



Usaquén, Chapinero y Suba obtienen, en promedio, mejores resultados en inglés que las demás localidades.

Ciudad Bolívar, Usme y Sumapaz, obtuvieron, en promedio, los puntajes más bajos en la prueba.

La diferencia entre la localidad con mayor y menor puntaje (Usaquén y Sumapaz, respectivamente) es de 25 puntos.

### Descriptorios de los niveles de desempeño

#### SABER 11°

- A-:** Conoce algunas oraciones simples y utiliza vocabulario básico.
- A1:** Comprende situaciones comunicativas sencillas y concretas, proporciona información personal, y formas de saludo, despedida, indicaciones, etc.
- A2:** Entiende información en textos sencillos, y se comunica mediante el uso de expresiones de uso diario.
- B1:** Posee un amplio vocabulario, logra comunicarse con cierta seguridad, y puede expresar y comprender opiniones y actitudes.
- B+:** Supera las preguntas más complejas, puede comprender textos y discursos, posee un amplio vocabulario y puede comunicarse en diferentes contextos.

# Resultados SABER TyT

El Saber TyT evalúa las competencias de los y las estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas técnicos profesionales y tecnológicos, por medio de cinco pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciudadanas e inglés) y algunos módulos adicionales específicos.

**El puntaje que se puede obtener en la prueba de inglés se encuentra en un rango de 0 a 200.**

## Ciudades el mejor en inglés



Fuente: ICFES, 2022

Entre las cinco ciudades con mayor cantidad de evaluados en el 2022, Medellín obtuvo el mayor promedio del puntaje en la prueba de inglés (107), seguida de Cali (105) y Cartagena (103). Bogotá tuvo un desempeño más bajo que las demás ciudades principales (99).

**Bogotá tuvo un desempeño por debajo del promedio nacional.**

## Niveles de desempeño



La mayoría de los y las estudiantes de carreras Técnicas y Tecnológicas (32%) se encuentran en el nivel de desempeño A2.

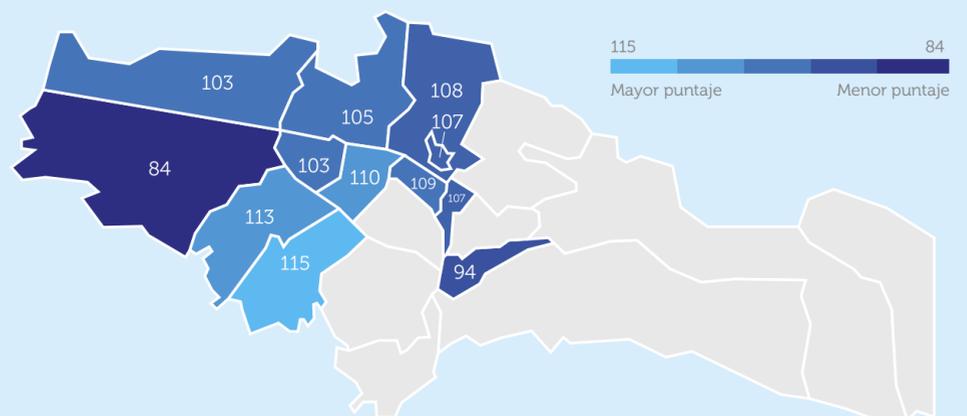
Solo el 4% de las mujeres y el 7% de los hombres están en el nivel de desempeño más alto.

# BILINGÜISMO EN BOGOTÁ

## Puntaje promedio según características sociodemográficas

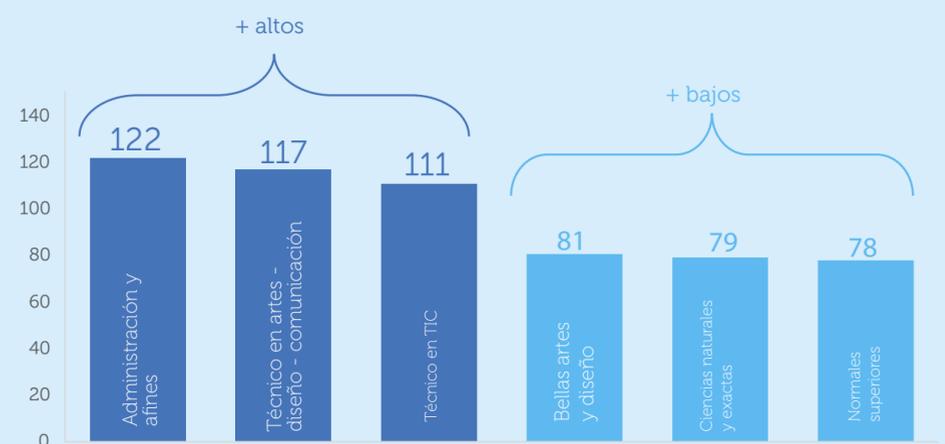


## Desempeño en las localidades



En la localidad de Suba está la mayor brecha entre el puntaje de hombres y mujeres; por cada 100 puntos que obtienen los hombres, las mujeres obtienen 82 puntos.

## Desempeño por carrera



Fuente: ICFES, 2022

Las diferencias de puntaje por sexo se mantienen en todas las carreras a favor de los hombres, excepto en el Técnico en Artes-Diseño-Comunicación, Tecnológico en Judicial, Recreación y Deportes, Técnico en Salud y Tecnológico en Ciencias Agropecuarias.

# Resultados **SABER PRO**

## BILINGÜISMO EN BOGOTÁ

El Saber Pro evalúa las competencias de las y los estudiantes que están próximos a culminar los programas profesionales universitarios, por medio de cinco pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciudadanas e inglés) y algunos módulos adicionales específicos.

El puntaje que se puede obtener en la prueba de inglés se encuentra en un rango de **0 a 300**.

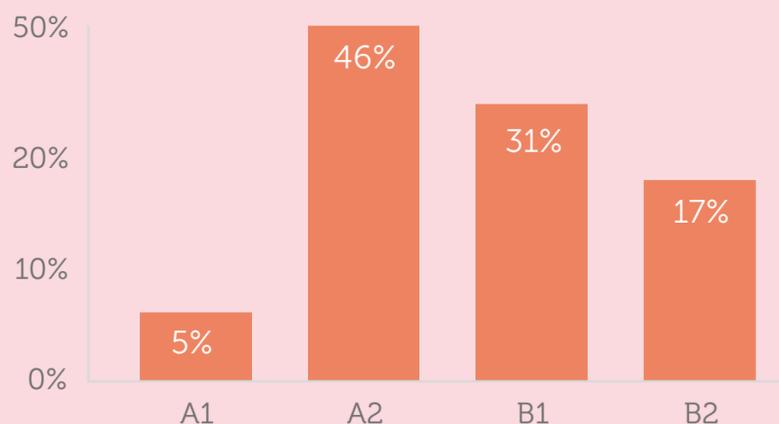
### Ciudades el mejor en inglés



Fuente: ICFES, 2022

**Bogotá** en el año 2022, tuvo un puntaje promedio 10 puntos por debajo del promedio nacional.

### Niveles de desempeño



El 46% de las y los estudiantes no poseen vocabulario ni estructuras del lenguaje que les permiten leer y comprender diversos textos.

Sólo el 16% de las mujeres y el 19% de los hombres alcanzan el nivel de desempeño más alto en la prueba de inglés.

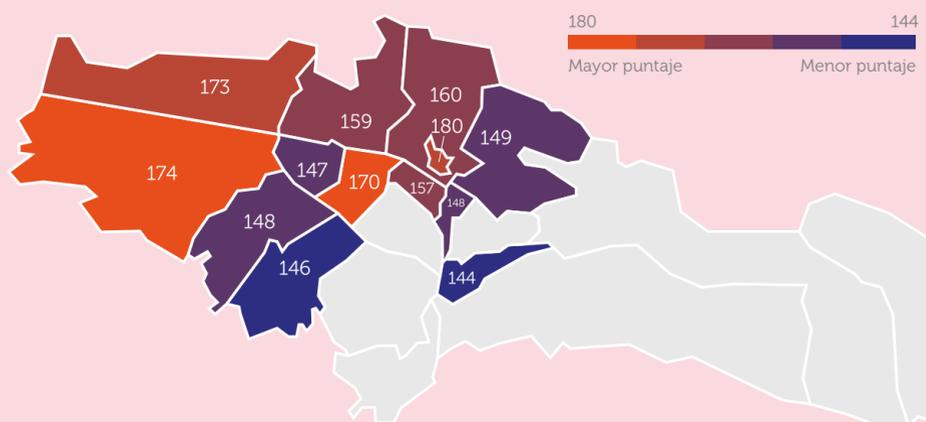
### Puntaje promedio según características sociodemográficas



#### Modalidad de la formación

Modalidad	Puntaje Promedio
Distancia	144
Mixta	148
Presencial	169

### Desempeño en las localidades



Sólo en las localidades de Los Mártires y Tunjuelito, la brecha del puntaje entre hombres y mujeres es a favor de las mujeres.

En las localidades de Antonio Nariño y Engativá la brecha entre el puntaje de hombres y mujeres es mayor que la de Bogotá.

### Desempeño por carrera



Las diferencias por sexo se mantienen en todas las carreras a favor de los hombres, excepto en los grupos de Humanidades, Arquitectura, Ciencias agropecuarias, Derecho, Ciencias militares y navales, Recreación y deportes.

Fuente: ICFES, 2022

SABER TyT

SABER PRO

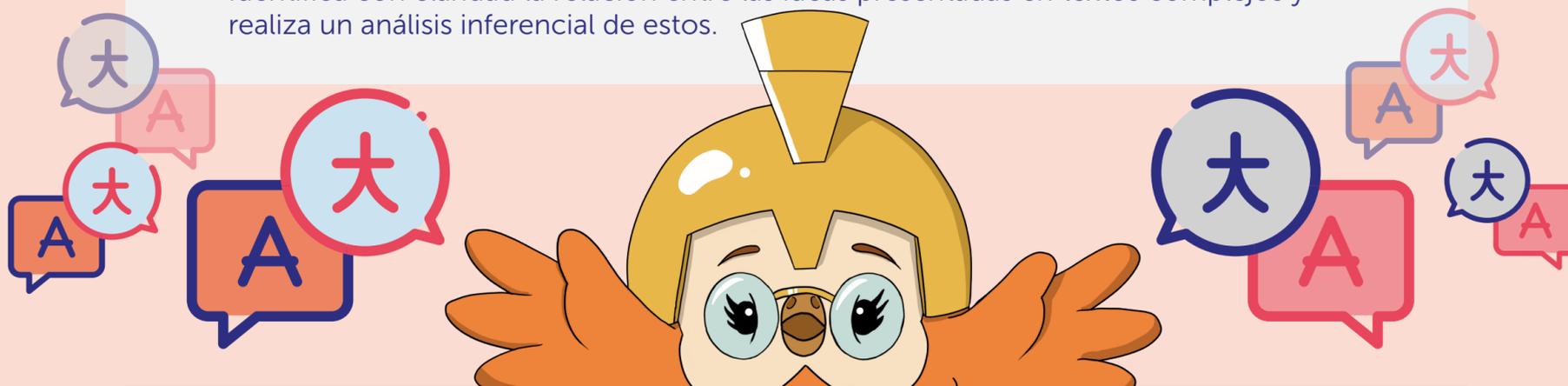
**Pre A1:** reconoce información simple e identifica vocabulario básico de su entorno.

**A1:** Comprende enunciados simples relacionados con situaciones comunicativas sencillas y cotidianas, que incluyen la interpretación y la descripción de su entorno.

**A2:** Nivel A1 + entiende información específica en textos informativos y descriptivos sencillos.

**B1:** A1 y A2 + posee vocabulario y estructuras del lenguaje que le permiten inferir y comprender un mayor rango de textos que abarcan temáticas de diferentes campos.

**B2:** Niveles A1, A2 y B1 + tiene la competencia para leer y entender diversos textos. Identifica con claridad la relación entre las ideas presentadas en textos complejos y realiza un análisis inferencial de estos.



## Conclusiones Generales

1. Colombia en el 2022 ocupó el puesto 17 de 20 países en Latinoamérica con dominio del inglés como segundo idioma, en el Índice de Dominio de Inglés.
2. El 78% de las vacantes laborales en Colombia requieren el idioma inglés como deseable u obligatorio (LEE,2023).
3. Los resultados de las pruebas Saber 11, TyT y Pro no evidencian una mejora en el desempeño de inglés en las trayectorias de los y las estudiantes, de un nivel educativo a otro.
4. Las diferencias entre los puntajes de inglés entre hombres y mujeres no son significativas y presenta el mismo comportamiento en los tres exámenes del Icfes.
5. En ninguno de los exámenes, la proporción de estudiantes en el nivel más alto supera el 20%.
6. Las personas con acceso a internet tienen, en promedio, mejores resultados en inglés que aquellos sin acceso a internet en sus hogares.
7. En todas las pruebas, el rendimiento promedio de inglés se encuentra alrededor del 50%.



**Autores**

GERENCIA ESTRATÉGICA - Ana Cecilia Tamayo Osorio /Gerente

EQUIPO - Nayibe Castro Novoa y Natalia Martín Cuellar

DISEÑO - Helmut Rico