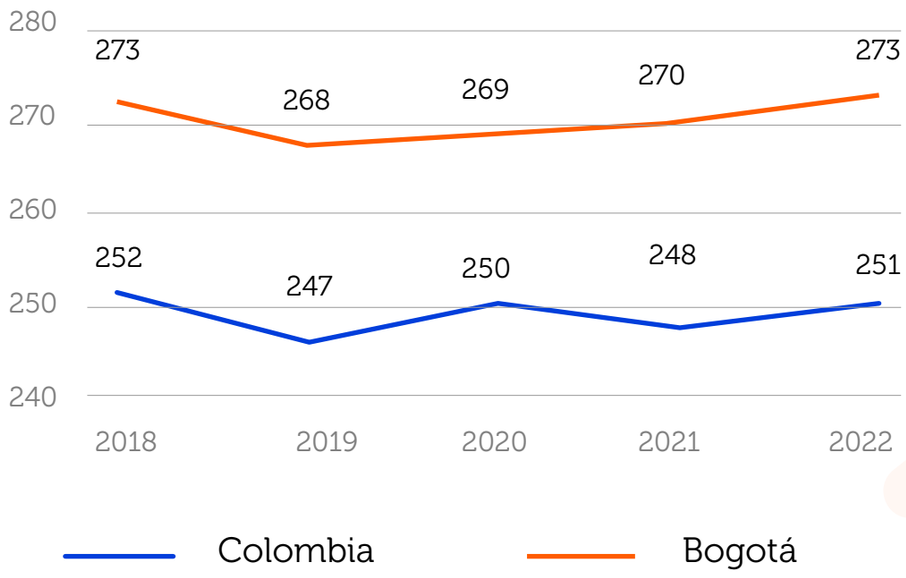
DESEMPEÑO SABER 11 EN BOGOTÁ

El **examen Saber 11** es realizado por el **Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación -ICFES**- que suministra información sobre las competencias básicas que se deben desarrollar por las y los estudiantes durante su vida escolar (MEN, 2022). El puntaje global máximo es de **500 puntos** distribuidos en 5 pruebas (Ciencias Naturales, Sociales y Ciudadanas, Matemáticas, Inglés y Lectura Crítica) con una valoración de hasta 100 puntos por cada una.

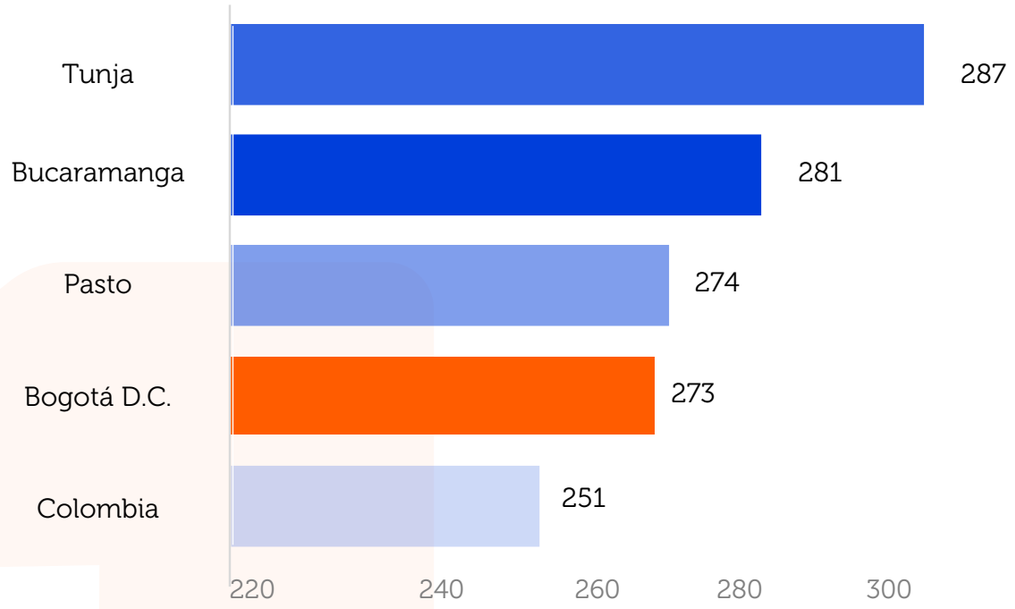
En los últimos cinco años, **Bogotá** ha demostrado consistentemente un mejor desempeño que el resto de **Colombia**



Fuente: ICFES, 2022

Aunque en 2019 ambos experimentaron una disminución de 5 puntos, Bogotá ha mostrado una tendencia progresiva de mejora en su rendimiento.

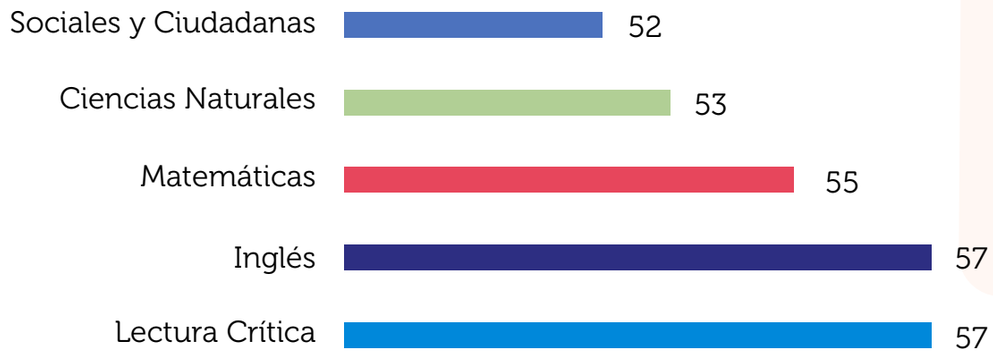
¿Cómo está Bogotá con respecto a otras ciudades del país?



Fuente: ICFES, 2022

Entre las ciudades que obtuvieron mejor desempeño, Bogotá ocupó el cuarto lugar luego de Tunja, Bucaramanga y Pasto.

El desempeño de Bogotá por cada una de las pruebas



Fuente: ICFES, 2022

En promedio, la ciudad ha mostrado mejores resultados en las pruebas de Lectura Crítica e Inglés.

Se identifica un reto mayor en las pruebas de Sociales y Ciudanas y Ciencias Naturales.

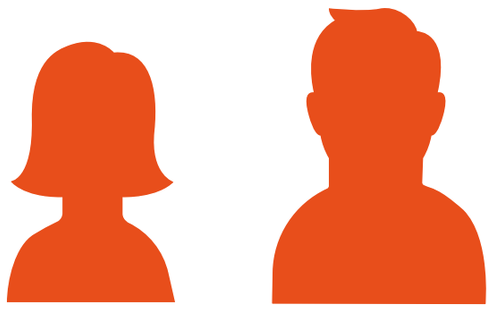
En Bogotá, durante la pandemia los puntajes de Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas y Matemáticas mantuvieron su desempeño respecto a 2018, mientras que Ciencias Naturales e Inglés disminuyeron en 2 y 5 puntos respectivamente.

En la actualidad no hay diferencias significativas en los puntajes por prueba y globales obtenidos antes y después de pandemia.

DESEMPEÑO SABER 11º EN BOGOTÁ

Mujeres y Hombres

Puntaje Global Promedio



MUJER 269

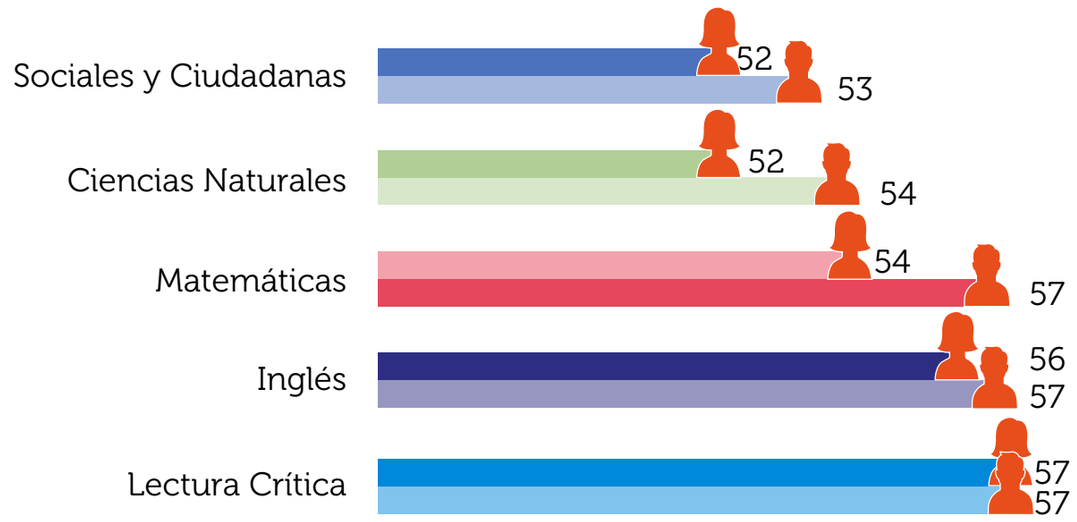
HOMBRE 277

Fuente: ICFES, 2022

La diferencia más significativa entre los puntajes de hombres y mujeres está **en el área de Matemáticas.**

El mejor puntaje de las mujeres fue en Lectura Crítica con 57 puntos, al igual que los hombres.

Puntaje de hombres y mujeres por prueba en Bogotá 2022



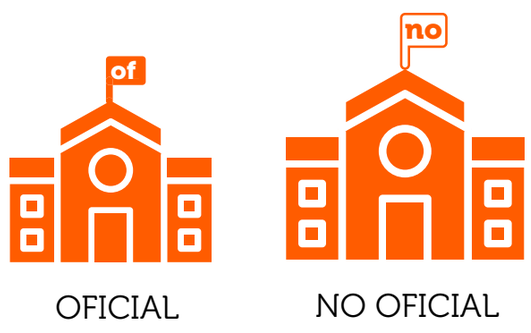
CONVENCIÓN: MUJER HOMBRE

Fuente: ICFES, 2022

Tanto mujeres como hombres obtuvieron el desempeño más bajo en Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales.

Colegio Oficial y No Oficial

Puntaje global promedio en la Prueba Saber 11 por sector



OFICIAL 257

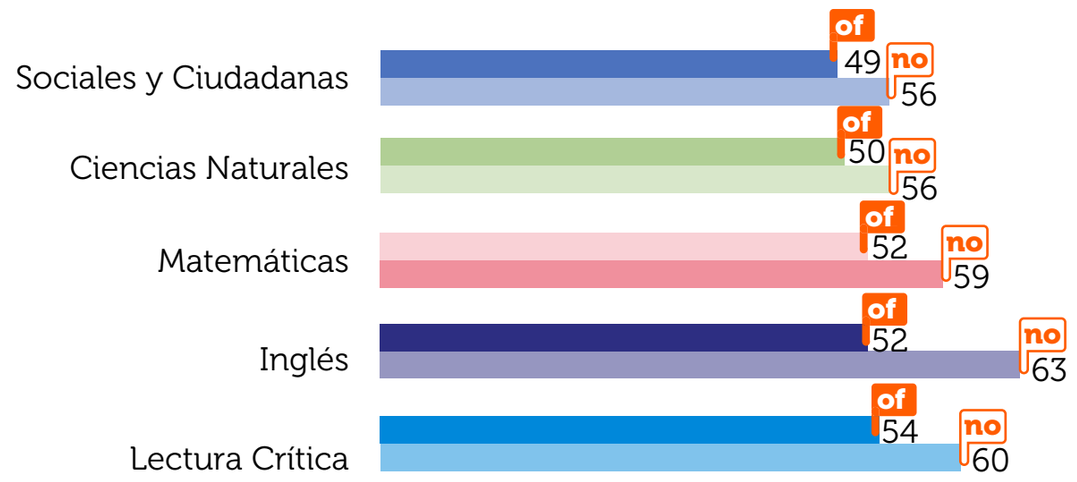
NO OFICIAL 290

Fuente: ICFES, 2022

La diferencia más significativa entre los puntajes de colegios oficiales y no oficiales está en el área de inglés, dado que la mayoría de los colegios bilingües son no oficiales.

El mejor puntaje de los colegios oficiales fue en Lectura Crítica, mientras que el de los no oficiales fue en inglés.

Puntaje de Colegios Oficiales y No Oficiales por prueba en Bogotá 2022



CONVENCIÓN: Oficial No Oficial

Fuente: ICFES, 2022

Tanto colegios oficiales como no oficiales obtuvieron el desempeño más bajo en Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales.

La BOGOTÁ que estamos construyendo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

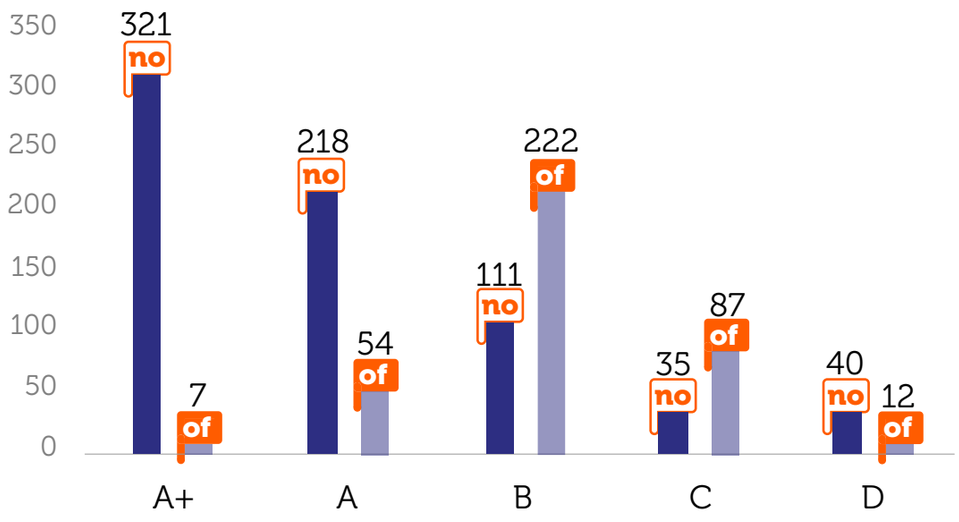
ATENEA AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

BOGOTÁ

DESEMPEÑO SABER 11º EN BOGOTÁ

Colegio Oficial y No Oficial

El ICFES determina la clasificación de planteles en una escala donde **A+** es el nivel más alto de desempeño y **D** el más bajo de acuerdo con los resultados del examen **Saber 11.**



Fuente: ICFES, 2022

Se observa que los colegios oficiales se concentran en el nivel B y C de desempeño, mientras que los no oficiales se concentran en A+ y A.

Colegio Rural y Urbano

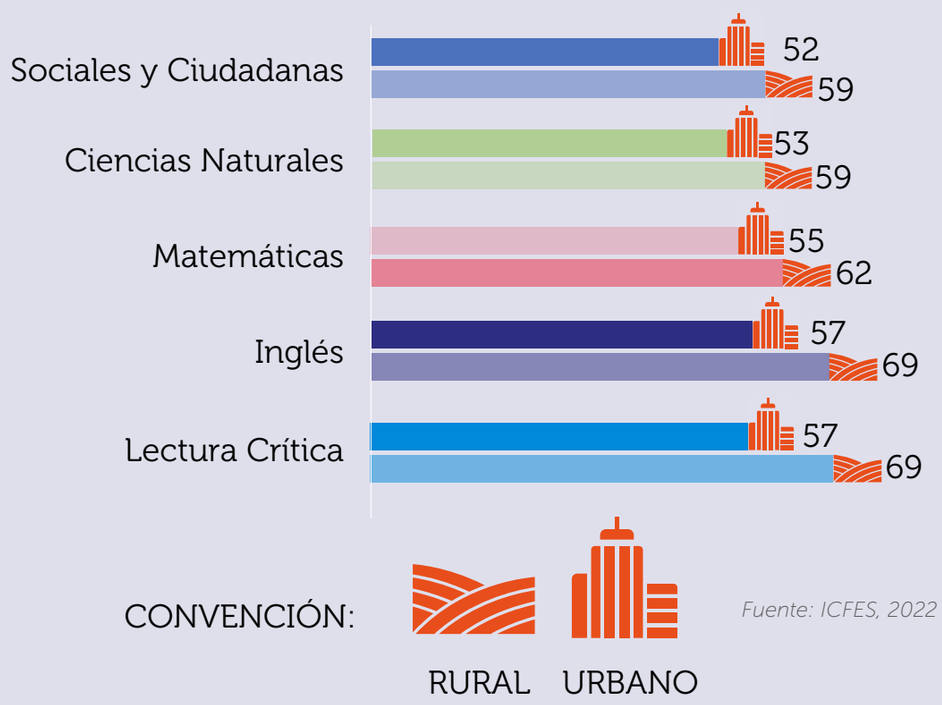
Puntaje global promedio en la Prueba Saber 11

RURAL	URBANO
306	272

Fuente: ICFES, 2022

En los colegios rurales, el puntaje global promedio es mejor que en los urbanos. Es importante tener en cuenta que del total de colegios de las zonas rurales un **54,1%** corresponden a colegios no oficiales que impacta en el indicador de los resultados en zona rural.

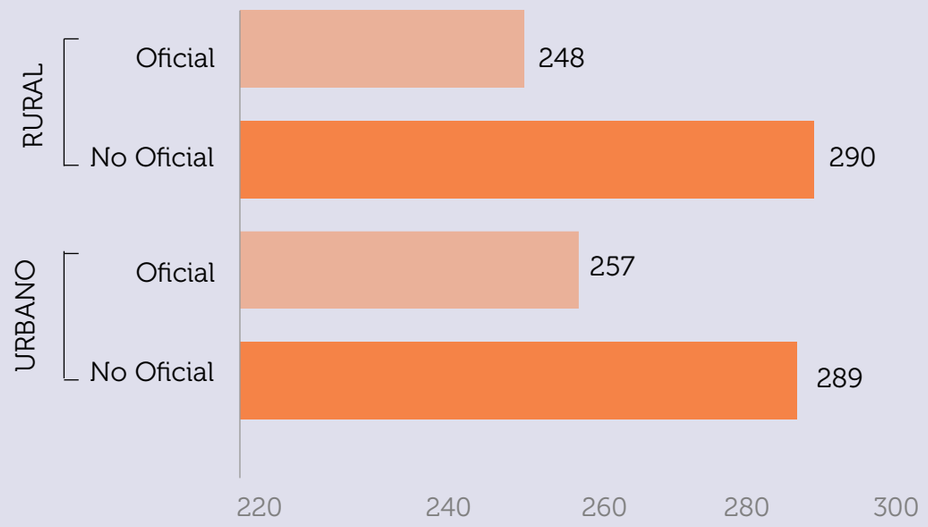
Puntaje promedio en pruebas en Colegios rurales y urbanos en Bogotá 2022



Fuente: ICFES, 2022

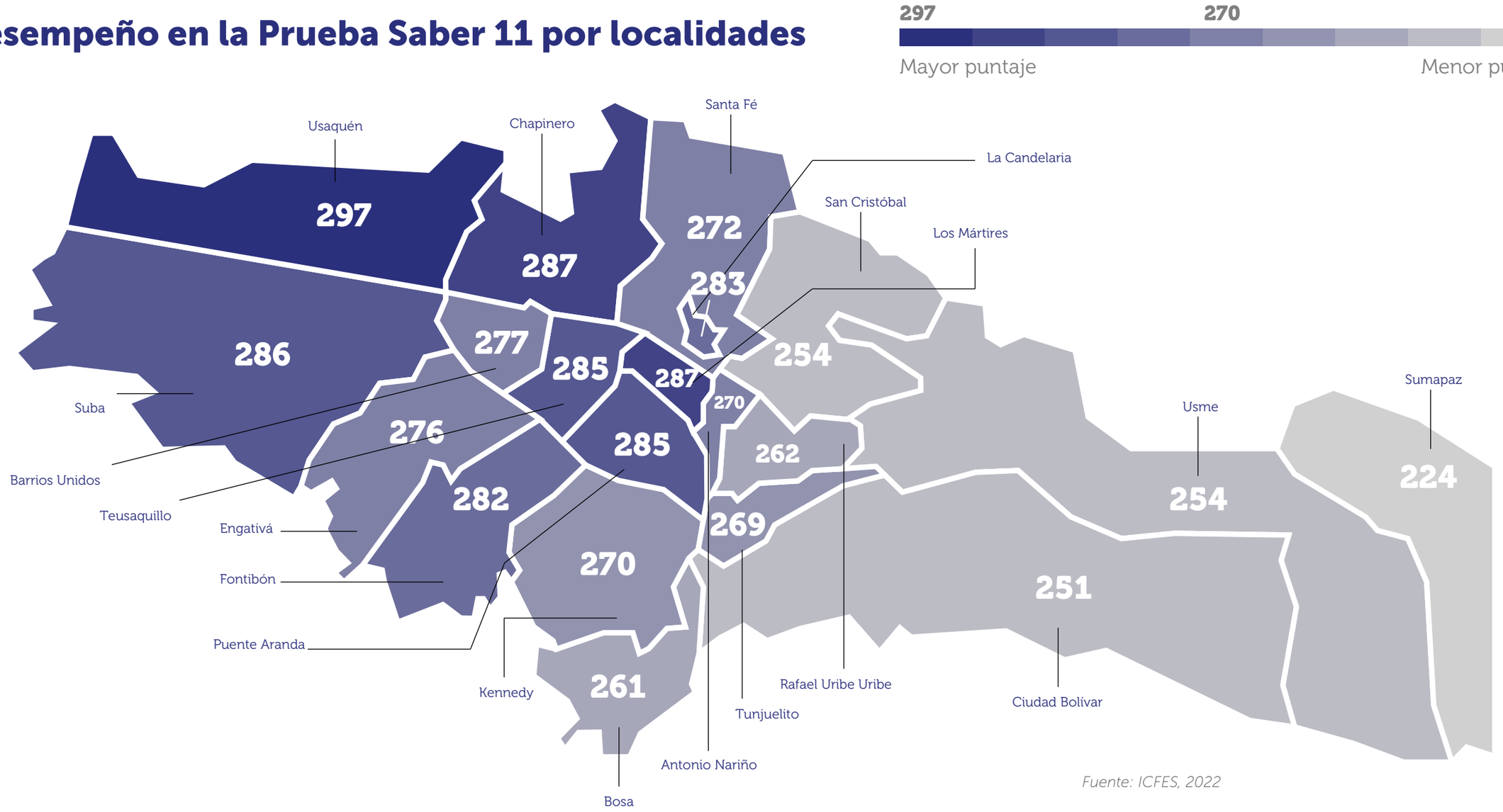
La mayor diferencia entre los colegios rurales que en los colegios urbanos se da en la prueba de inglés

Colegios rurales y urbanos según oficial/no oficial en Bogotá 2022



Fuente: ICFES, 2022

Desempeño en la Prueba Saber 11 por localidades



Fuente: ICFES, 2022

Las localidades con mayores puntajes tienen una mayor cantidad de colegios no oficiales

De acuerdo con el índice de nivel socioeconómico los colegios clasificados en los niveles más altos obtuvieron un mayor promedio en todas las localidades

En todas las localidades las y los estudiantes que:

Tienen computador, acceso a internet y dedican más horas diarias a internet obtuvieron mejores puntajes que aquellos que no.

- Quienes tienen acceso a computador obtienen en promedio 279 puntos y quienes no tienen acceso 243.
- Las personas con acceso a internet tienen 275 puntos, y quienes no tienen acceso 242.
- Quienes dedican más de 3 horas a internet obtienen 281 puntos, mientras que los que dedican 30 minutos o menos obtienen 249.

Tienen una mayor cantidad de libros en el hogar y dedicaron más tiempo a la lectura obtienen mejores puntajes.

- Quienes tienen más de 100 libros obtienen 305 puntos en promedio vs 253 que obtienen quienes tienen de 0 a 10 libros.
- Las personas que dedican más de 2 horas diarias a la lectura obtienen 286 puntos vs 268 que tienen los que dedican 30 minutos o menos.

Consumieron con mayor frecuencia leche o derivados, carne pescado o huevo, obtuvieron mejores puntajes.

- Quienes consumen a diario o casi a diario leche o derivados obtuvieron 30 puntos más que quienes lo consumen 1 o 2 veces por semana.
- Las personas que consumen carne, pescado o huevo, tuvieron 29 puntos más que quienes lo consumen 1 o 2 veces por semana.

Autores

GERENCIA DE ESTRATEGIA

GERENTE - Ana Cecilia Tamayo Osorio

EQUIPO - Paula Fonca, Natalia Martín, Sebastian Garavito y Nayibe Castro

DISEÑO - Helmut Rico

Realizada en Agosto, 2023

La BOGOTÁ que estamos construyendo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ATENEA AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

BOGOTÁ