

20  
23

# BOLETÍN #1

## La participación de las mujeres en la Educación Superior: Panorama para Colombia, Bogotá y el Programa **JÓVENES** ALA U



La **BOGOTÁ**  
que estamos construyendo



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**ATENEA**  
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



## La participación de las mujeres en la educación superior: panorama para Colombia, Bogotá y el programa Jóvenes a la U

### 1 Hallazgos

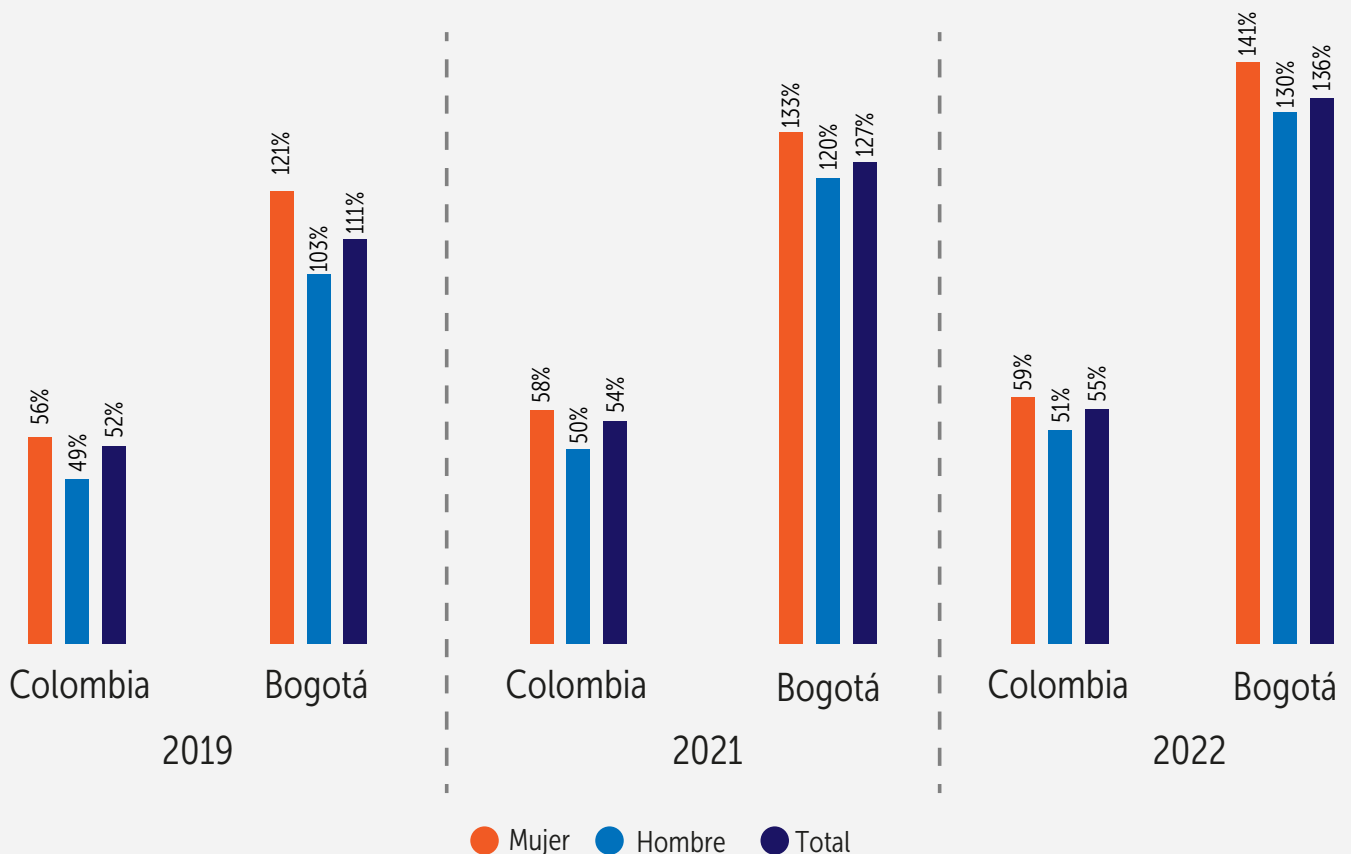
- Se presenta una brecha de tránsito inmediato a la educación superior a favor de los hombres, tanto a nivel nacional como distrital. Esta brecha se acentúa durante el periodo de 2019 -2022, afectando más a las mujeres que egresaron de un colegio oficial.
- En Colombia y en Bogotá, entre 2019 y 2022, las mujeres representan la mayoría de estudiantes en programas de educación superior, así como de graduados.
- Tanto a nivel nacional como distrital, la tendencia indica que la participación de las mujeres es menor que la de los hombres en el nivel tecnológico, pero es mayor en el nivel universitario. Por área de conocimiento, la participación de las mujeres es menor en los programas de ingeniería, arquitectura y afines. Sin embargo, sucede lo contrario en todas las demás áreas de conocimiento, en especial, en ciencias de la salud.
- A pesar del creciente acceso y culminación en programas de educación superior para las mujeres, persisten diferencias significativas en su remuneración una vez se gradúan.
- El programa Jóvenes a la U establece, como mecanismo de selección, un puntaje preferente para las mujeres, lo que logra mejorar su participación en todos los niveles de formación y en todas las áreas del conocimiento tomando como punto de comparación los datos nacionales y de la ciudad.

## 2.1 Cobertura bruta en educación superior y tasa de tránsito inmediato.

La tasa de cobertura bruta en educación superior está definida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) como aquella que indica la relación entre estudiantes de programas de pregrado (técnicos profesionales, tecnológicos o profesionales universitarios) y la población proyectada que tiene entre 17 y 21 años. Tanto a nivel nacional como distrital, la tasa de cobertura para las mujeres es considerablemente más alta que para los hombres (**Gráfica 1**). En el 2022 la brecha en la cobertura a favor de las mujeres fue de cerca de 9 puntos porcentuales (pp) en el país (59% en mujeres y 51% en hombres) y del 11 pp en Bogotá (141% en mujeres y 130% en hombres).

**Gráfica 1**

Tasa de cobertura bruta en educación superior para Colombia y Bogotá según sexo, 2019-2022.



Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema Nacional de la Información de la Educación Superior (SNIES)-MEN (2023).

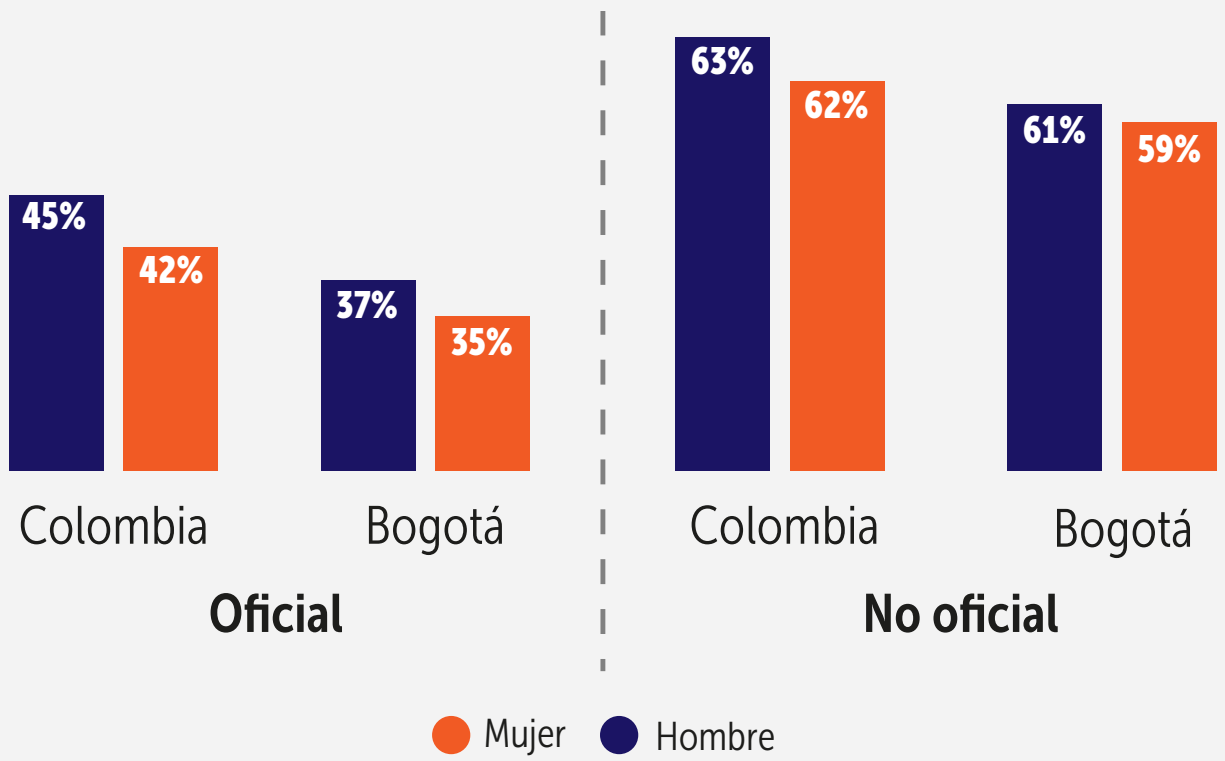
La tasa de tránsito inmediato a la educación superior indica el porcentaje de jóvenes que cursó grado 11 en un año determinado y que registra matrícula en un programa de educación superior durante el año inmediatamente siguiente. La Gráfica 2 muestra esta proporción para estudiantes de grado 11 en el 2021 que adelantó estudios de educación superior durante el 2022. **La tasa de tránsito global para Colombia en este año fue del 41%, mientras que para Bogotá se ubicó en el 52%.**

En el caso de Jóvenes a la U, es posible calcular la proporción de estudiantes del programa que cursó grado 11 en el 2021 y que se beneficiaron de las convocatorias que iniciaron en alguno de los dos semestres de 2022. Al dividir dicha población entre el número de personas matriculadas en grado 11 para Bogotá durante 2021 que reporta el MEN, el resultado es que **el 5% de quienes culminaron el nivel de media en Bogotá durante 2021 ingresaron a la educación superior en 2022 gracias a Jóvenes a la U.**

Una mirada más detallada al tránsito inmediato según el sexo de las y los estudiantes permite concluir que, tanto a nivel nacional como distrital, este indicador es más favorable para los hombres independientemente del sector del colegio en el que hayan culminado su educación media, pero se hace más amplia en el caso de los colegios oficiales. **En efecto, se presenta una brecha de más de 3 puntos porcentuales a favor de los hombres que se graduaron de un colegio oficial ubicado en Bogotá con respecto a las mujeres,** mientras que entre hombres y mujeres que culminaron su educación media en un colegio no oficial esta diferencia se reduce a alrededor de un punto porcentual.

**Gráfica 2**

Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en Colombia y Bogotá según sexo y sector de la Institución de Educación Superior, 2022



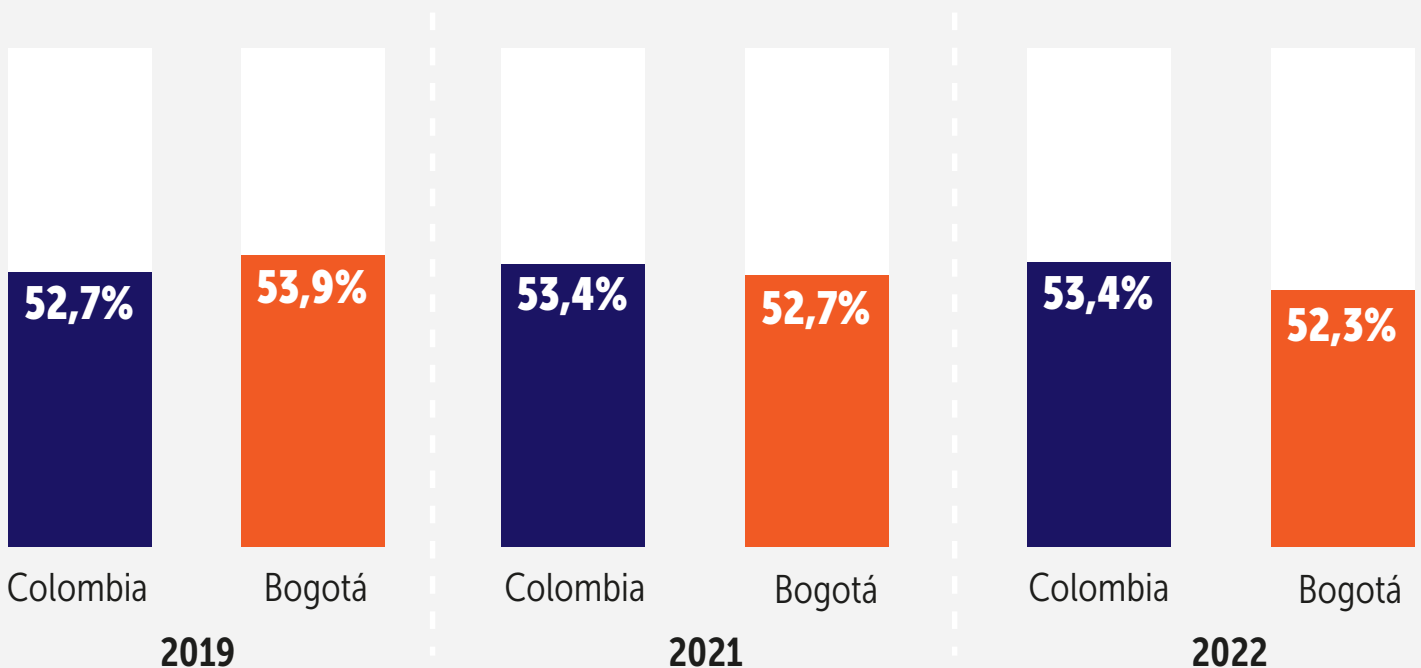
Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

## 2.2 Matrícula

Las mujeres representan más de la mitad de la población matriculada en programas de educación superior en Bogotá y en Colombia. A nivel país, en 2019 las mujeres representaron el 52,7% de matriculados y en 2022 el 53,4%. En Bogotá se presentó una leve disminución: mientras que en el 2019 el 53,9% de la matrícula correspondió a mujeres, este porcentaje disminuyó a 52,3% en 2022 (Gráfica 3). En el programa Jóvenes a la U el 60% de la población beneficiada es mujer, lo que se relaciona con el mecanismo de selección que otorga un puntaje preferente para las mujeres.

### Gráfica 3

Participación de las mujeres en la matrícula de programas de educación superior en Colombia y Bogotá, 2019 - 2022

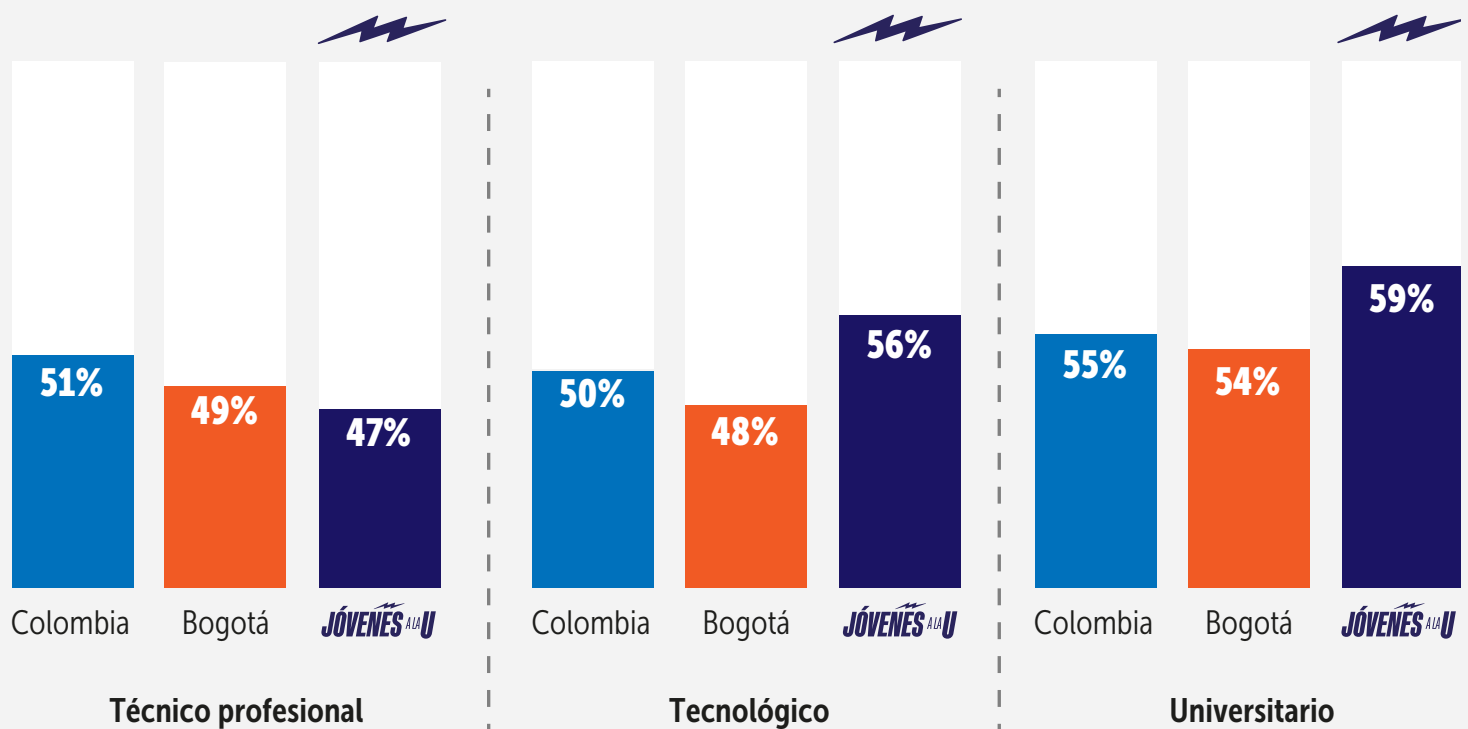


Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

A nivel nacional, la brecha entre hombres y mujeres en la matrícula en programas técnicos profesionales y tecnológicos es muy baja (del 0.9 pp y 0.5 pp, respectivamente), mientras que en el nivel universitario las mujeres cuentan con una participación del 55%. En Bogotá se evidencia una menor participación de las mujeres en la matrícula de programas TyT: del 49% en la formación técnica profesional y del 48% en tecnologías, pero equiparable en los programas universitarios (54%) (Gráfica 4). Por su parte, aunque la representación mayoritaria de mujeres del programa Jóvenes a la U no es exitosa en el nivel técnico profesional, sí se mantiene en el nivel tecnológico y universitario, mejorando notablemente la participación de mujeres con respecto al país y a la ciudad en los dos últimos niveles mencionados.

## Gráfica 4

Participación de las mujeres en la matrícula de programas de educación superior según nivel de formación en pregrado. Colombia, Bogotá y Jóvenes a la U, 2022



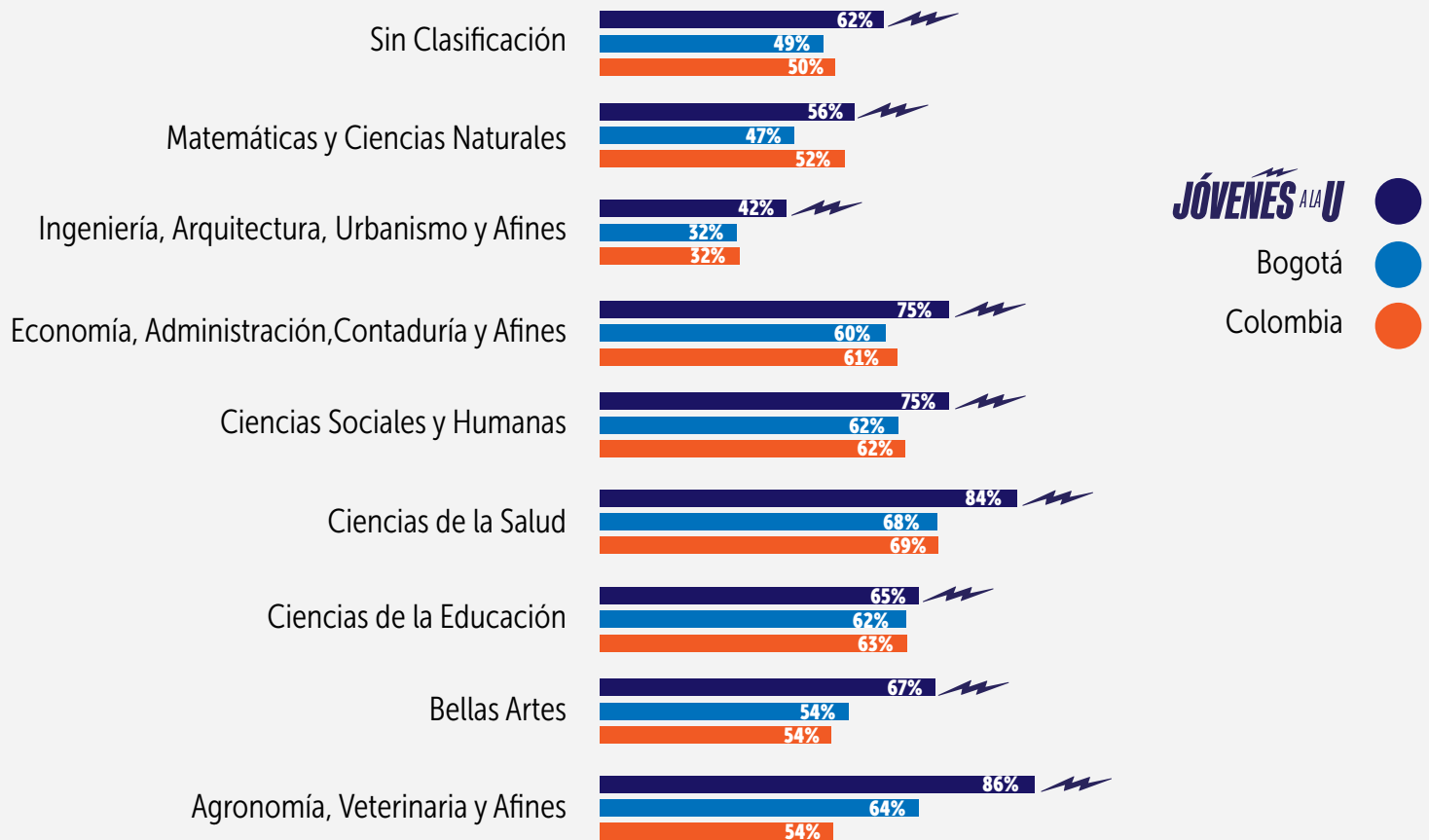
Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

Por área de conocimiento en el país, las mujeres tienen participaciones más altas que los hombres en programas de Ciencias de la Salud (representan el 69% de la matrícula total) Ciencias de la Educación (representan el 63% de la matrícula) y Ciencias Sociales y Humanas (representan el 62% de la matrícula). En general, las mujeres contribuyen a más de la mitad de la matrícula en todas las áreas de conocimiento, salvo Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, en la que su participación en el país es del 32% (**Gráfica 5**). Lo anterior, muestra que hombres y mujeres se ven afectados por los roles de género que los conducen a elegir una carrera con base en ellos.

**En Bogotá se repite esta tendencia en términos generales, destacando que también se presenta una brecha en contra de las mujeres en Matemáticas y Ciencias Naturales (su participación es del 47%). En la ciudad, la matrícula de éstas en Ingeniería y afines es del 32%.** La participación de las mujeres por áreas de conocimiento en el programa Jóvenes a la U es mayor a los resultados de Bogotá y Colombia. En particular, en los programas de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, su participación es 13 puntos porcentuales mayor que en Bogotá y en Colombia, lo que refleja una mayor equidad en el acceso a carreras que históricamente han tenido una mayor participación de los hombres.

## Gráfica 5

Participación de las mujeres en la matrícula de programas por área de conocimiento. Bogotá, Colombia y Jóvenes a la U, 2022



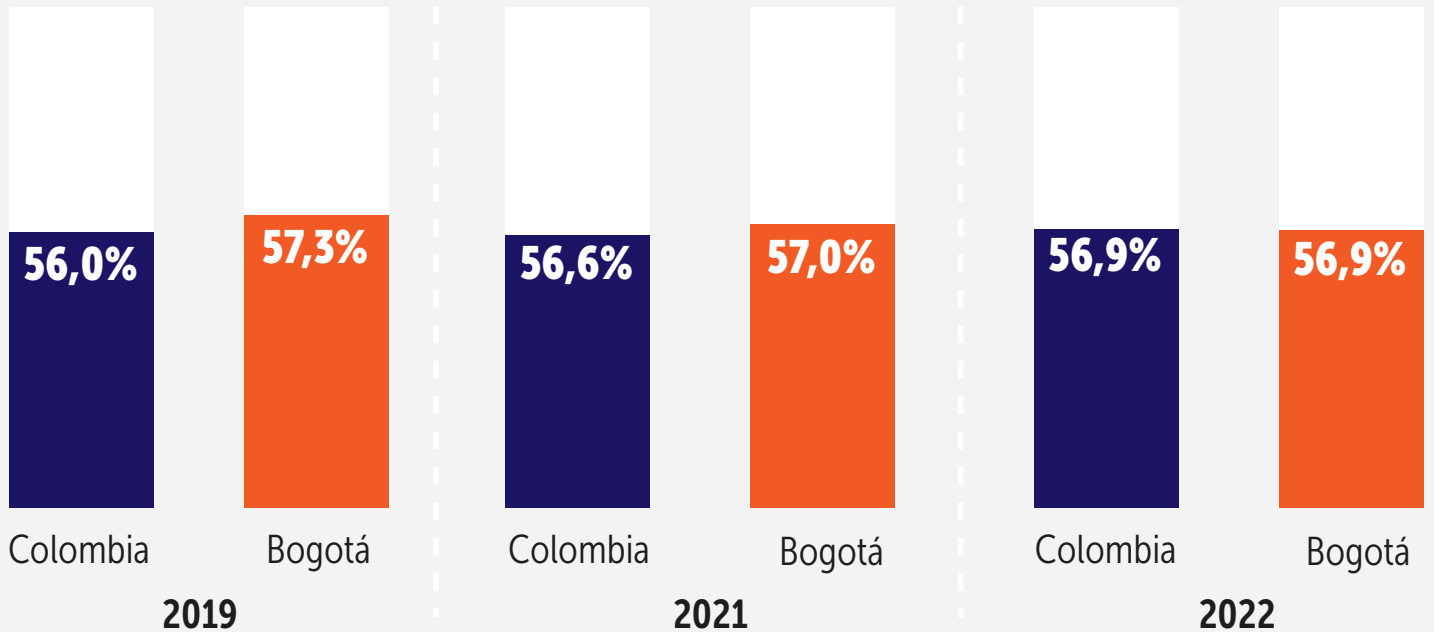
Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

## 2.3. Graduación

De forma coherente con su participación en la matrícula en educación superior, las mujeres son mayoría dentro de las y los graduados. Para el 2022, tanto en Colombia como en Bogotá, las mujeres representaron el 56,9% de graduados(as) de programas de educación superior (**Gráfica 6**).

## Gráfica 6

Participación de las mujeres en población que se graduó de programas de educación superior en Colombia y Bogotá, (2019-2022)



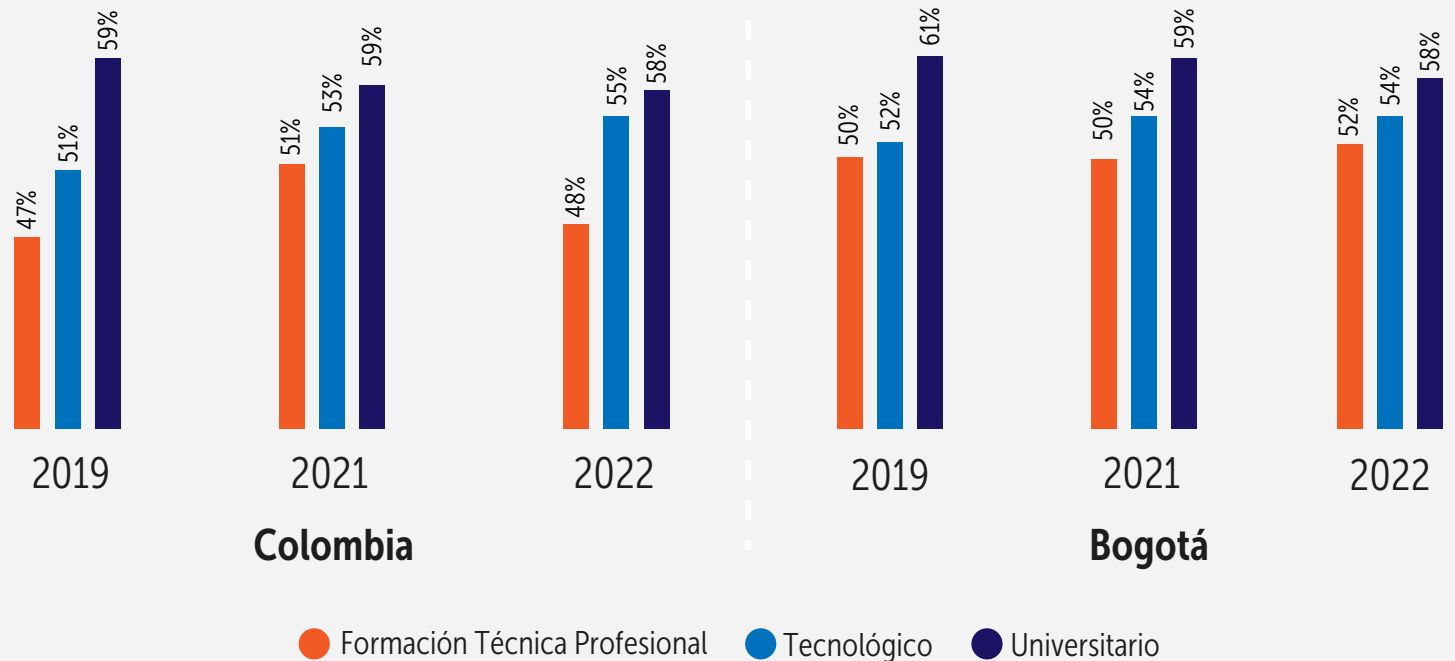
Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

A diferencia de los demás niveles de formación de pregrado, donde las mujeres son más de la mitad, en los niveles técnicos profesionales la participación es menor en el 2019 (su participación fue del 47%) y el 2022 (su participación fue del 48%) (**Gráfica 7**). En Bogotá en los mismos años y para todos los niveles las mujeres son, como mínimo, la mitad de la población graduada. Es de destacar que, tanto a nivel nacional como distrital, la menor proporción de mujeres graduadas se encuentra en la formación técnica profesional, mientras que la mayor proporción se da en los programas universitarios.



### Gráfica 7

Participación de las mujeres en la graduación de programas de educación superior según niveles de formación de pregrado en Colombia y Bogotá, 2019-2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

## 3 Conclusión y apreciaciones generales

- El boletín sobre la participación de las mujeres en la educación superior destaca un panorama donde, a pesar de tendencias positivas, persisten desafíos significativos. Al mismo tiempo, proporciona indicios sobre cómo el programa Jóvenes a la U está abordando las brechas identificadas.
- En el ámbito de la educación superior, frente a la tasa de tránsito inmediato se observa una brecha a favor de los hombres. Respecto a la matrícula, por el contrario, las mujeres representan la mayoría, tanto en Colombia como en Bogotá.
- Este escenario sugiere que, aunque las mujeres tienen una participación destacada en la educación superior, enfrentan dificultades para avanzar en sus trayectorias educativas de manera continua. Sin embargo, el programa Jóvenes a la U facilita el acceso a la educación superior, con un 5% de los graduados de Bogotá en 2021 ingresando en 2022 gracias al programa. Además, el 60% de las y los beneficiarios son mujeres, en parte debido a un puntaje preferente para ellas.

- La elección de programas refleja una marcada brecha según el área de conocimiento. En campos como las Ciencias de la Salud, que suelen estar asociados a roles de cuidado, los hombres tienen una menor participación. Mientras que en Ingeniería, la participación de las mujeres es sustancialmente menor, una elección que posteriormente influye en brechas salariales. Lo anterior subraya la necesidad de desmontar percepciones tradicionales sobre las carreras, fomentar orientaciones educativas que desafíen estereotipos y promuevan elecciones basadas en intereses individuales, independientemente del género. Es relevante señalar que Jóvenes a la U se destaca por su equidad en el acceso a carreras históricamente dominadas por hombres.
- El camino hacia la igualdad de género en la educación superior requerirá un enfoque integral que incluya políticas educativas inclusivas, cambios culturales y medidas específicas en cada etapa del proceso educativo y profesional. El análisis proporciona una aproximación para desarrollar estrategias que no solo aborden los resultados observados, sino también las causas subyacentes de las desigualdades de género, contribuyendo así a un sistema educativo más equitativo.



## Autores

**Gerencia de Estrategia** - Javier Andrés Rubio /Gerente (E)

**Equipo** - Anamaría Rodríguez y María Camila Estacio

**Diseño** - Pablo Andrés Arango C

**Fecha de publicación:** Noviembre 2023

 @AteneaBogota
  @AgenciaAteneaBogota
  @AgenciaAteneaBogota
  @AgenciaAteneaBogota
  @AgenciaAteneaBogota