

20
23

BOLETÍN #2

Tránsito inmediato a educación superior: panorama para Bogotá en el periodo de 2018 a 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ATENEA
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



BOGOTÁ

Tránsito inmediato a educación superior: panorama para Bogotá en el periodo de 2018 a 2022

1 Hallazgos

- La tasa de tránsito inmediato para Colombia en 2022 se ubicó en el 41,1%, mientras que en Bogotá alcanzó el 51,5%. Esto indica que solo 4 de cada 10 jóvenes colombianos y 5 de cada 10 bogotanos que culminan el bachillerato ingresan a cursar un programa de educación superior durante el año inmediatamente siguiente a su graduación.
- A nivel distrital, en instituciones no oficiales, la tendencia muestra una caída entre 2018 y 2019 y aumentos constantes en los años superiores llegando hasta 61,8% en 2022. Mientras que, en las instituciones oficiales, la tasa se mantiene en torno al 39%. De modo que el tránsito inmediato es más alto en instituciones educativas del sector no oficial, con brechas de hasta 20,4 puntos porcentuales (pp).
- Aunque las diferencias entre las zonas rural y urbana son pequeñas, siempre se observa una tendencia desfavorable en la zona rural. Las brechas más amplias se presentaron en 2018 y 2019 (3,8 pp para cada año), mientras que la diferencia más pequeña (0,5 pp) ocurrió en 2021, el año con la tasa más alta en la zona rural (49,9%).
- Por localidades, en 2022 Teusaquillo destaca con la tasa más alta, alcanzando un 64,5%. En contraste, Santa Fe presenta la tasa más baja, registrando un 38,5%, lo que se encuentra correlacionado con los índices de pobreza de las localidades.

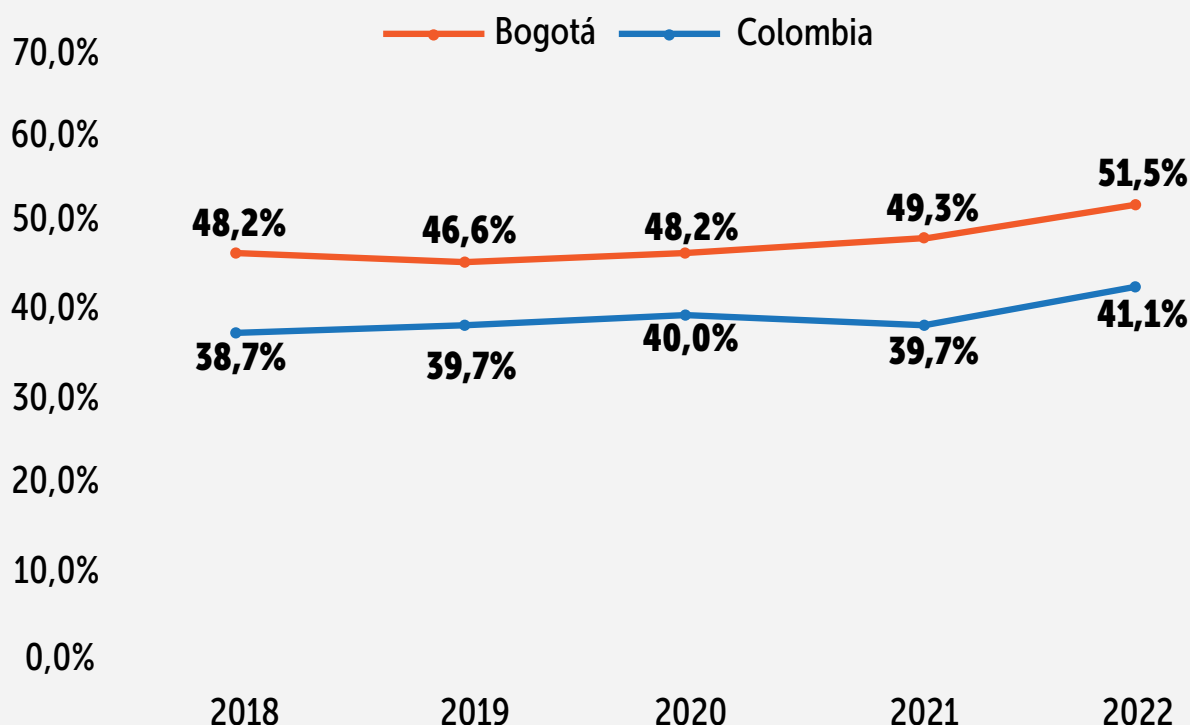
2 Contenido

2.1 Tasa de tránsito inmediato.

La tasa de tránsito inmediato a educación superior es definida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) como un indicador de acceso y eficiencia del sistema educativo que da cuenta de la proporción de bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media. Para el cálculo de la tasa de tránsito inmediato, el MEN realiza un seguimiento detallado a quienes se gradúan de grado 11 e ingresan a un programa académico de educación superior en los niveles técnico profesional, tecnológico o universitario en el siguiente año. **La tasa de tránsito global para Colombia en 2022 fue del 41,1%, mientras que para Bogotá se ubicó en el 51,5%.** La evolución del cálculo del indicador para Bogotá y Colombia entre 2018 y 2022 se detalla en la Gráfica 1, donde se puede observar que durante todo el periodo la tasa de tránsito inmediato en Bogotá fue superior a la de Colombia, según los datos reportados por el MEN.

Gráfica 1

Tasa de tránsito inmediato a educación superior para Bogotá y Colombia, 2018-2022



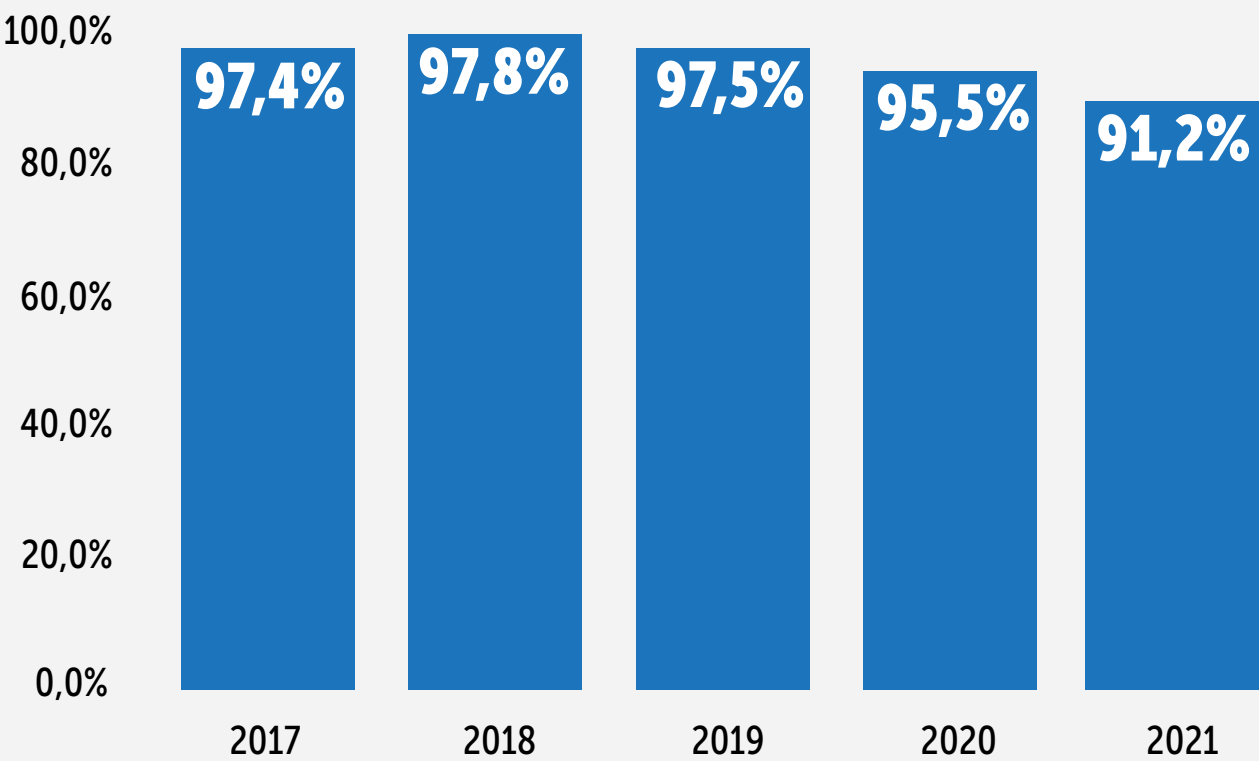
Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema Nacional de la Información de la Educación Superior (SNIES) y el Sistema de Matriculas (SIMAT)-MEN (2023)..pdf

https://snies.mineducacion.gov.co/1778/articles-416753_boletin_jul_2023.pdf

Para efectos del presente boletín, la estimación de la tasa de tránsito inmediato a la educación superior se realiza a partir del cruce de la totalidad de matrícula en grado 11 reportada en el SIMAT en un año, con la totalidad de matrícula en programas de educación superior reportada por las Instituciones de Educación Superior (IES) en el SNIES en el año siguiente, lo que significa que se toma en cuenta la matrícula en grado 11 y no la graduación, como lo hace el MEN. Esto se realiza con el fin de contar con información más detallada, sin embargo, el resultado es bastante aproximado, dado que la tasa de aprobación en grado 11 supera el 90% en todo el periodo de análisis como se observa en la **Gráfica 2**.

Gráfica 2

Tasa de aprobación grado 11 para Bogotá, 2017-2021.



Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES y el SIMAT-MEN (2023).

La Tabla 1 permite evidenciar los colegios de Bogotá con las menores tasas de tránsito inmediato durante el periodo. Los datos revelan que la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON en Bogotá muestra consistentemente las tasas de tránsito inmediato más bajas en varios años. En 2018, registra un 1,0%, disminuyendo aún más a 0,6% en 2019, para luego aumentar a 4,2% en 2020 y alcanzar 1,8% y 0,7% en 2021 y 2022 respectivamente. El Politécnico La Salle registra un 8,7% en 2022, y el Colegio Colombo Japonés alcanza un 4,3% en 2022, en **la Tabla 1** se presenta un mayor detalle de las instituciones con la tasa de TI más bajas para Bogotá.

Tabla 1

Tasa de tránsito inmediato a educación superior más bajas para Bogotá, 2022.

Nombre Establecimiento	%Transito
Escuela Pedagogica Integral IDIPRON	0,7%
Colegio Colombo Japones	4,3%
Politécnico La Salle	8,7%
Instituto Comercial Eduardo Torres Quintero	9,1%
Colegio Canada (IED)	10,4%
Gimnasio San Jose de Bavaria	12,5%
Col Gran Bretaña	13,3%
Col Milit Simón Bolívar	14,3%
Col Mayor San Benito Apostol	13,3%
Colegio San Bernardino (IED)	14,3%

Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES y el SIMAT-MEN (2023).

2.2. Según el sexo

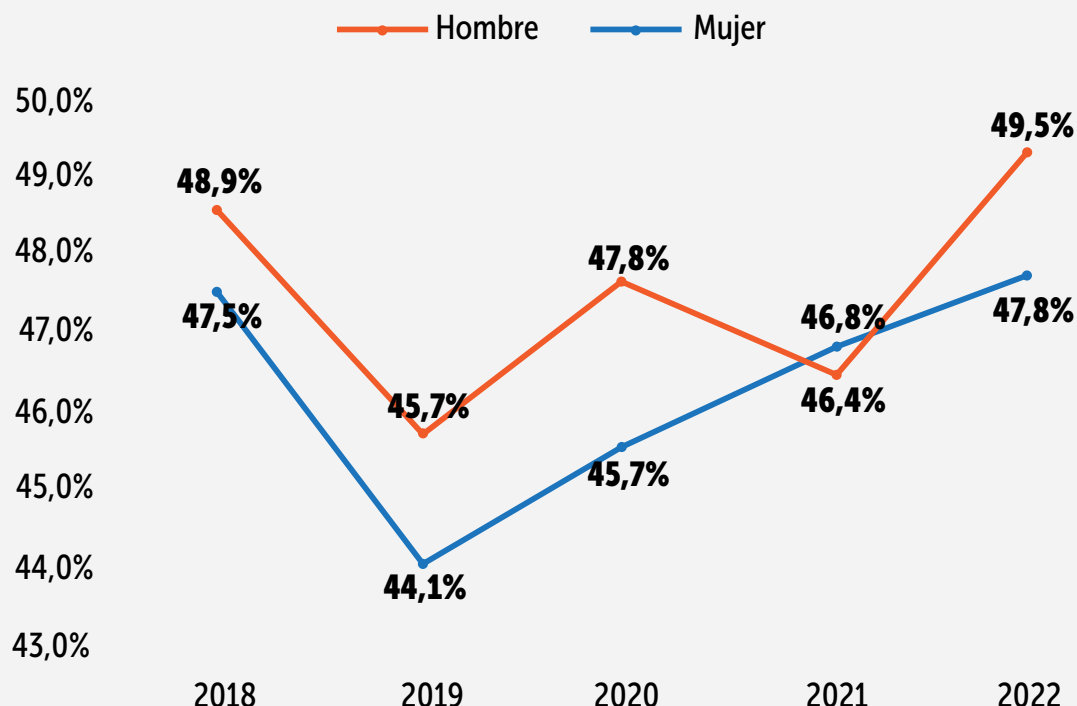
A lo largo del periodo comprendido entre 2018 y 2022 se observan fluctuaciones en la brecha de género en las tasas de tránsito inmediato en Bogotá (ver Gráfica 4). En 2018 y 2019 las mujeres presentaron tasas más bajas que los hombres, con brechas de 1,40 pp y 1,61 pp respectivamente. Entre ambos años, se observa una disminución de las tasas de tránsito inmediato, sin embargo, la tendencia se invirtió en 2020 donde las tasas vuelven a subir, esta vez con una brecha de 2,10 pp, la más alta del periodo, y que mantiene en desventaja a las mujeres.

En 2021, la brecha se redujo notablemente a un 0,36 pp, indicando una mayor paridad entre géneros y presentando, por primera y única vez en el periodo, una mayor tasa de tránsito inmediato en mujeres. No obstante, en 2022, la brecha volvió a ampliarse, alcanzando el 1,79 pp a favor de los hombres. Estos cambios sugieren dinámicas fluctuantes en los patrones de tránsito inmediato, destacando la importancia de un monitoreo continuo para comprender y abordar las posibles disparidades de género en el acceso a educación superior.

Pese a que se observa una brecha a favor de los hombres en el tránsito inmediato, habría que tener en cuenta que, en términos de matrícula en educación superior, las mujeres representan la mayoría en Colombia y Bogotá (para 2022 fueron el 53,4% y el 52,3%, de modo respectivo). Tal escenario sugiere que las mujeres enfrentan más dificultades que los hombres para avanzar en sus trayectorias educativas de manera continua una vez culminan la educación media.

Gráfica 4

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por sexo para Bogotá, 2018-2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

2.3. Según las condiciones de la IED (sector y zona)

Una mirada más detallada al tránsito inmediato según el sector de la IED permite concluir que, a nivel distrital, este indicador es más favorable para las instituciones educativas que son del sector no oficial. Lo anterior se traduce en brechas de hasta 22,8 pp (presentada en 2021). Por un lado, la tendencia de los colegios no oficiales se asemeja a la de la tasa promedio para Bogotá, con una caída en 2018 y un incremento sostenido en los años siguientes, mientras que en los colegios oficiales el promedio de la tasa se mantiene estable indicando que cerca del 39% de los matriculados en grado 11 en colegios oficiales ingresan a la educación superior.

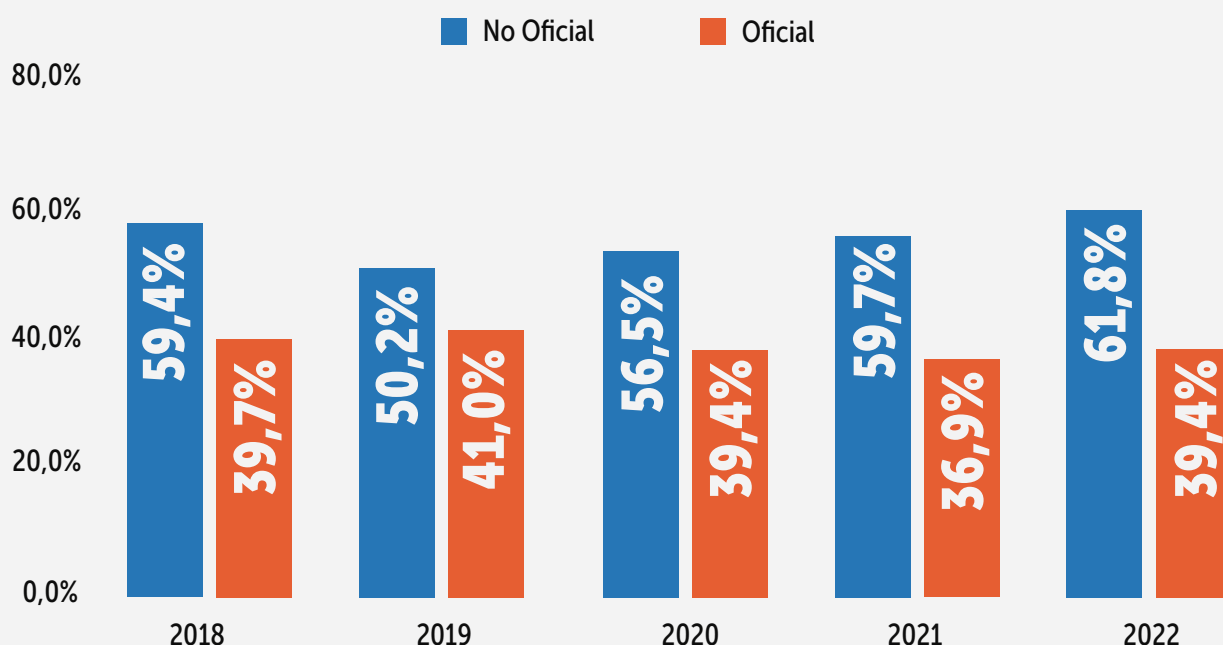
La mayor tasa de tránsito inmediato en instituciones educativas no oficiales puede relacionarse con que, en general, los estudiantes de estas instituciones deben pagar matrícula, por lo que probablemente se encuentran en niveles socioeconómicos más altos. Lo anterior, puede conllevar a una mayor disponibilidad de recursos para cubrir los costos de un programa de educación superior una vez se finaliza la educación media, y así vincularse de forma inmediata a una Institución de Educación Superior (IES).

Adicionalmente, la tasa de tránsito inmediato comparativamente más alta para los colegios del sector no oficial puede estar relacionada con los mejores resultados que obtienen en las pruebas Saber 11 “que suministra información sobre las competencias básicas que se deben desarrollar por las y los estudiantes durante su vida escolar” (MEN,2022) y que

pueden facilitar la admisión en instituciones de educación superior. Pues, al revisar los resultados promedio de las aplicaciones de las pruebas Saber 11 en el año 2022, el promedio para colegios no oficiales fue de 290 mientras que en colegios oficiales fue de 257 dónde el puntaje global máximo es de 500 puntos.

Gráfica 5

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por sector para Bogotá, 2018-2022.

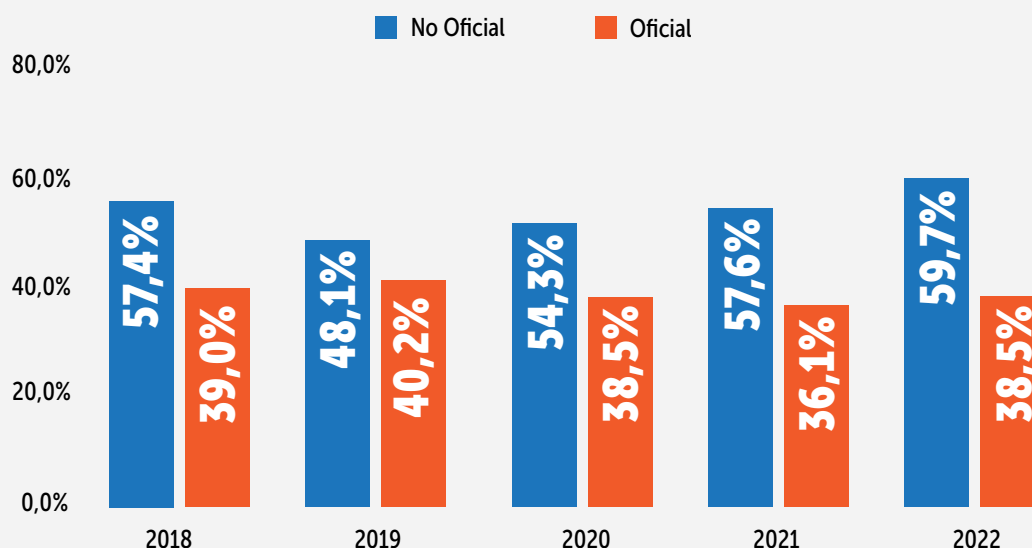


Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

Es importante considerar el papel del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), que recibe al mayor número de estudiantes que hacen tránsito inmediato desde instituciones educativas oficiales en programas tecnológicos (entre 2018 y 2022 alrededor del 30% de estudiantes de Bogotá que realizaron tránsito inmediato ingresaron al SENA). Además, la presencia del SENA es relevante al momento de revisar las tasas del sector oficial y el no oficial, por lo que, al excluirlo del cálculo de las tasas de tránsito inmediato, los resultados de ambos sectores se reducen, tal como se observa en la **Gráfica 6**

Gráfica 6

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por sector sin SENA para Bogotá, 2018-2022.

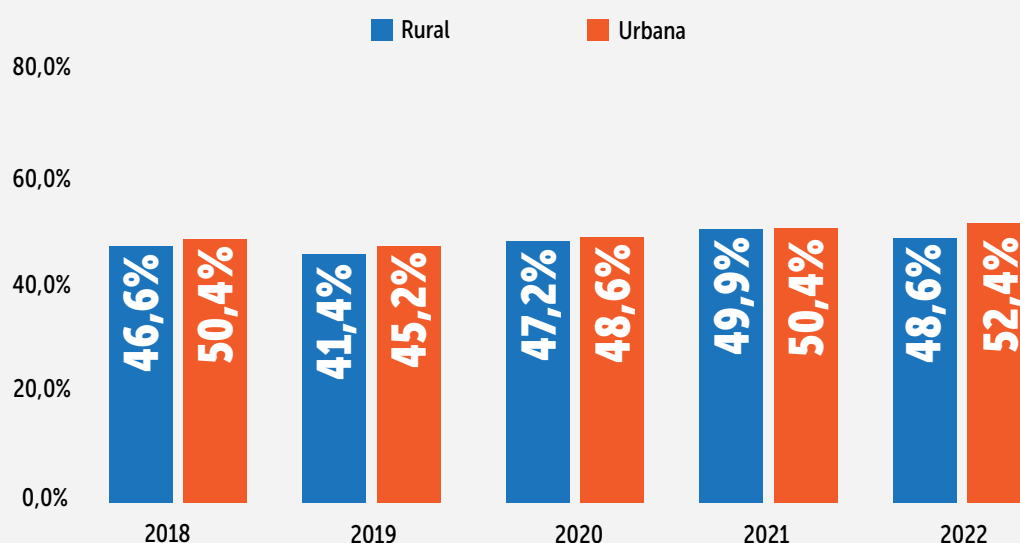


Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023).

Con respecto a la zona de localización de las instituciones educativas, las diferencias entre rural y urbana son relativamente pequeñas. Sin embargo, se observa siempre una tendencia desfavorable en la zona rural. De acuerdo con la **Gráfica 7**, las brechas más amplias se presentan en los años 2018 y 2019 donde la diferencia entre la tasa de tránsito inmediato urbana y rural es de 3,8 pp. Mientras que la diferencia más pequeña (0,5 pp) se presenta en el 2021, donde además se dio la tasa de tránsito inmediato más alta del periodo para la zona rural (49,9%).

Gráfica 7

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por zona para Bogotá, 2018-2022.

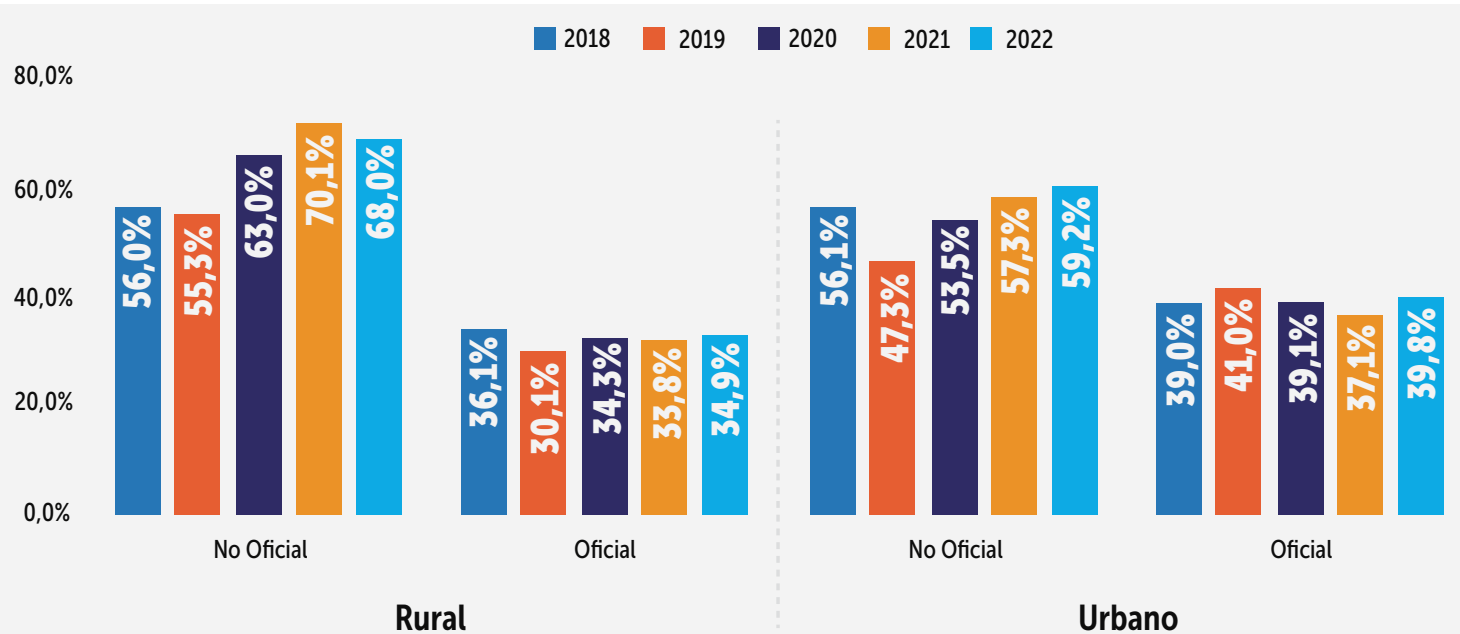


Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

El hecho de que las brechas no sean significativamente amplias puede estar muy sesgado por la presencia de colegios no oficiales de altos niveles socioeconómicos en zonas rurales de Bogotá. Como se observa en la **Gráfica 8**, los colegios no oficiales ubicados en zonas rurales llegan a tener tasas de tránsito inmediato más altas que aquellos no oficiales ubicados en la zona urbana. Lo contrario sucede con los colegios oficiales, que tiene tasas de tránsito más bajas si están en la zona rural. Por tanto, las mayores brechas académicas se presentan para estudiantes de colegios oficiales en la zona rural.

Se puede argumentar que la disponibilidad de oportunidades educativas y recursos en las áreas urbanas tiende a ser mayor, facilitando que los estudiantes en zonas urbanas puedan continuar su educación a nivel superior. Además, factores como el acceso a información, orientación académica, mayores ingresos y modelos a seguir también pueden ser mayor en entornos urbanos, lo que podría contribuir a la generación de brechas entre el entorno rural y urbano.

Gráfica 8
Tasa de tránsito inmediato a educación superior por zona y sector para Bogotá, 2018-2022.



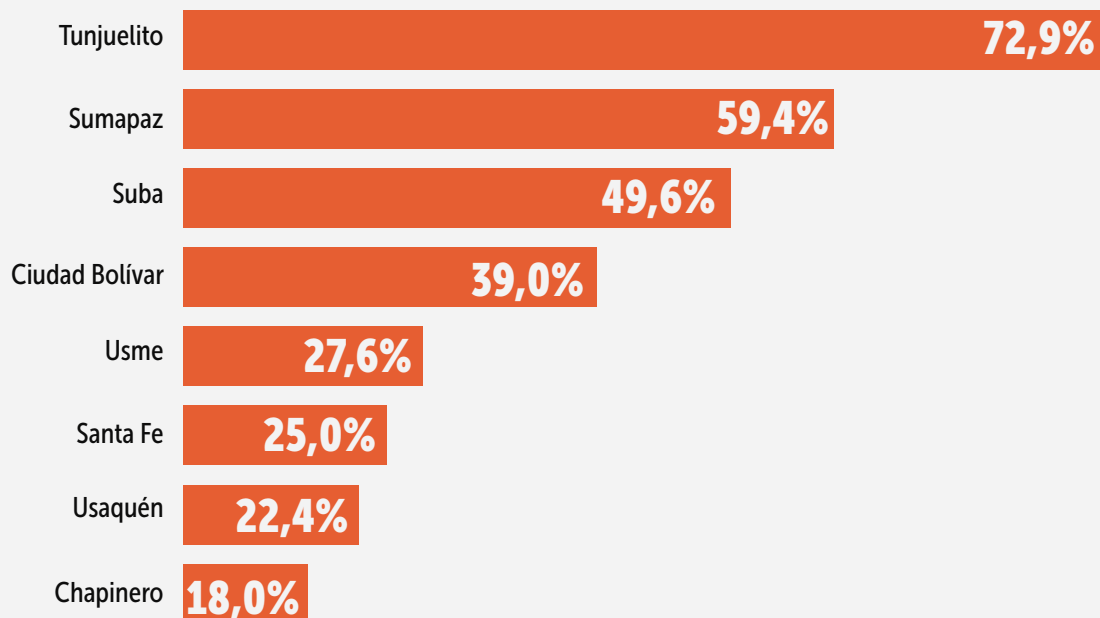
Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

2.4. Según la localidad

En Bogotá, las tasas de tránsito inmediato a educación superior varían significativamente entre las distintas localidades. Al enfocarse solo en la zona rural de Bogotá, se observa que en las localidades que tienen pertenencia en zona rural, la de la tasa de tránsito inmediato más alta es Tunjuelito, mientras que la más baja es Chapinero.

Gráfica 9

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por localidades que tienen zona rural Bogotá para el año 2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

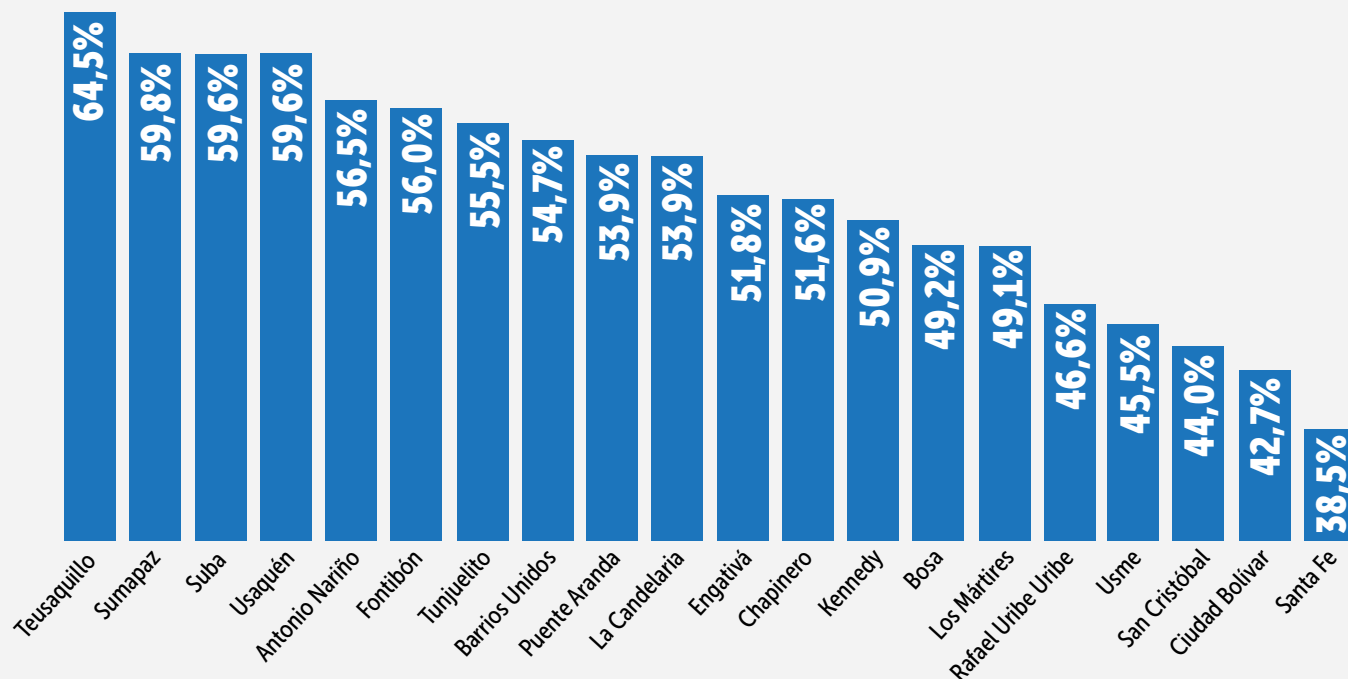
Ahora bien, revisando el panorama de todo el distrito, Teusaquillo destaca con la tasa más alta, alcanzando un 64,5% que coincide con una baja presencia de pobreza multidimensional (del 0,6%), lo que sugiere que la población cuenta con recursos y condiciones de vida más favorables, facilitando así el acceso a la educación superior de manera inmediata.

En contraste, Santa Fe es la localidad que presenta la menor tasa de tránsito inmediato de la ciudad, del 38,5%, y un índice de pobreza multidimensional del 10,9%, lo que supone que la población enfrenta desafíos socioeconómicos para lograr el tránsito a la educación superior. De manera similar, la localidad de Ciudad Bolívar exhibe una de las tasas más bajas de tránsito inmediato a la educación superior con un 42,7%, y tiene un preocupante índice de pobreza multidimensional del 16,3%. Es crucial abordar estas condiciones de pobreza multidimensional para mejorar las oportunidades educativas en la localidad.

Sumapaz, a pesar de tener una tasa de tránsito inmediato a la educación superior del 59,8%, presenta desafíos socioeconómicos significativos con un índice de pobreza multidimensional del 16,3%. Es importante tener en cuenta que la relativamente alta tasa de tránsito inmediato presentada en Sumapaz en 2022 está influenciada por la apuesta de la alcaldía local para financiar cupos en educación superior a través del programa Jóvenes a la U. Así, la combinación de una población matriculada en grado 11 pequeña con respecto a la generalidad de la ciudad y la fijación de metas ambiciosas por parte de la localidad dado su contexto, ha conducido a este resultado favorable.

Gráfica 10

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por localidad para Bogotá, 2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

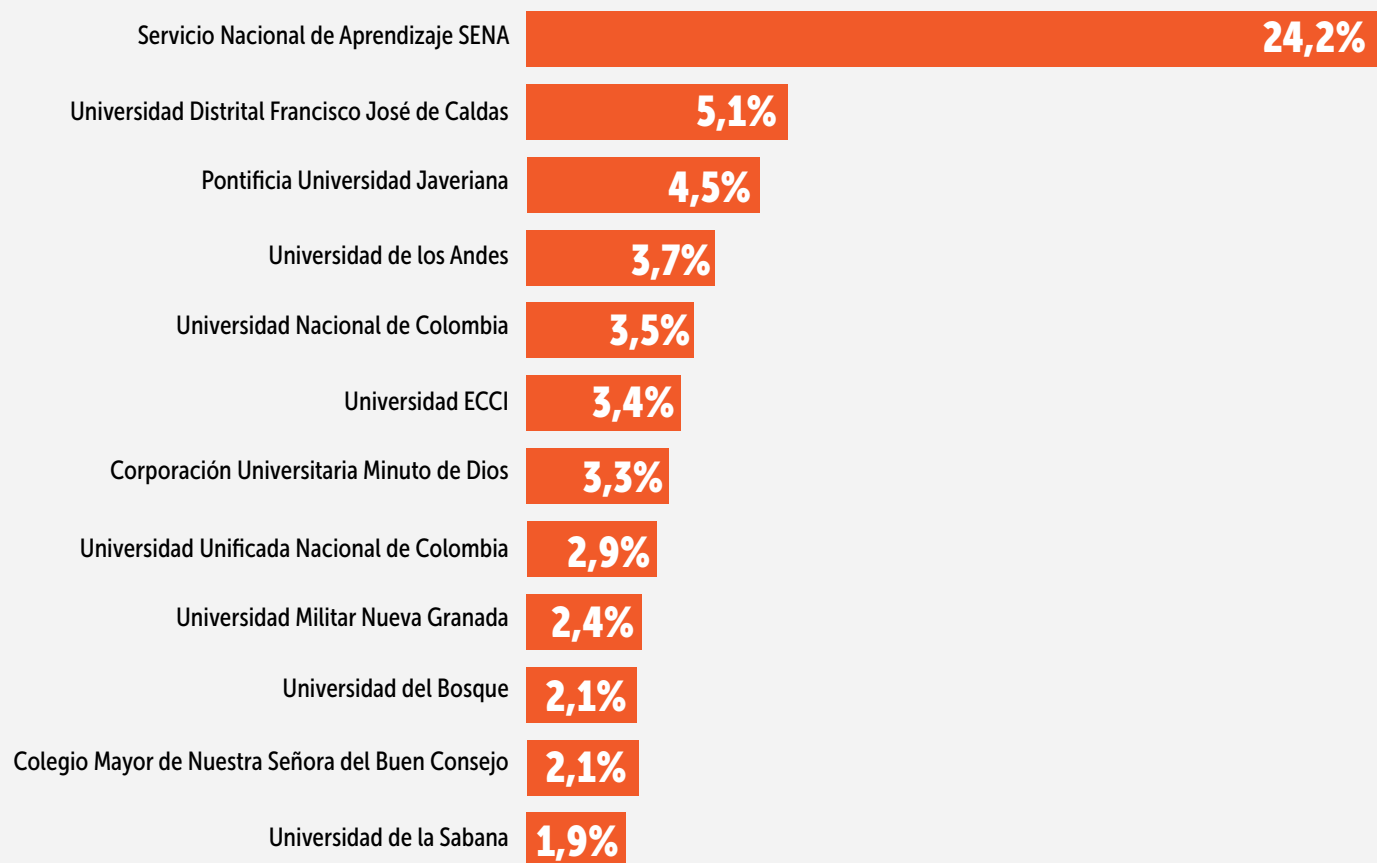
2.5. ¿Hacia dónde hicieron tránsito inmediato las y los estudiantes de Bogotá?

Los datos sobre la transición inmediata a la educación superior en Bogotá muestran tendencias interesantes sobre las instituciones que reciben la mayor proporción de estudiantes que realizaron tránsito inmediato entre 2018 y 2022. Durante los años analizados, el SENA ha mantenido una posición destacada, recibiendo consistentemente una proporción significativa de estudiantes en la educación superior en Bogotá, equivalente al 24,2% de estudiantes que realizaron tránsito inmediato en 2022.

Seguido del SENA, las Instituciones de Educación Superior que más recibieron estudiantes de tránsito inmediato de Bogotá son constantes a lo largo del periodo 2018-2022. Para el periodo 2022, en la Gráfica 11, se destaca la participación del top de instituciones de educación superior a las que más hacen tránsito inmediato los estudiantes.

Gráfica 11

Tasa de tránsito inmediato a educación superior por localidad para Bogotá, 2022.



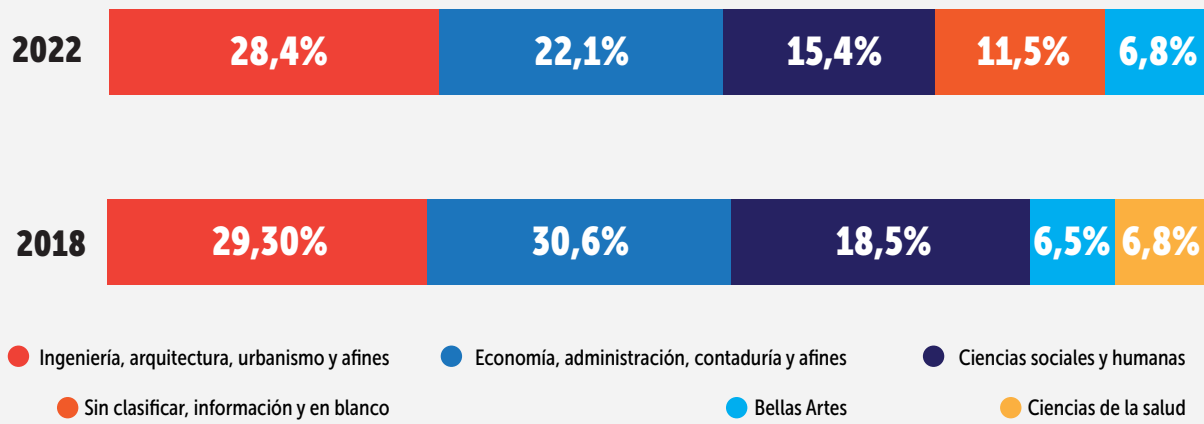
Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

Las tasas de tránsito inmediato a la educación superior muestran diversas tendencias por áreas de conocimiento en Bogotá, revelando una serie de cambios en las preferencias de los estudiantes graduados en Bogotá entre 2018 y 2022. Se destaca una disminución significativa del 30.69% al 22.16% en la elección de carreras relacionadas con Economía, Administración, Contaduría y afines en el periodo mencionado. Este descenso contrasta con la tendencia en Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, que, aunque muestra una ligera baja del 29.30% al 28.41%, continúa siendo una opción preponderante.

Asimismo, se observa una tendencia a la baja en áreas como Ciencias Sociales y Humanas, cuyo porcentaje disminuyó de 18.56% a 15.42% entre 2018 y 2022. Es interesante notar el incremento del 11.54% de casos sin clasificar en 2022, posiblemente reflejando una diversificación en las carreras ofertadas por las universidades. Es decir, puede deberse a la creación de nuevos programas académicos que aún no cuentan con clasificación.

Gráfica 12

Top 5 de áreas del conocimiento a las que transitan los estudiantes que hacen tránsito inmediato a educación superior para Bogotá, 2018 y 2022.

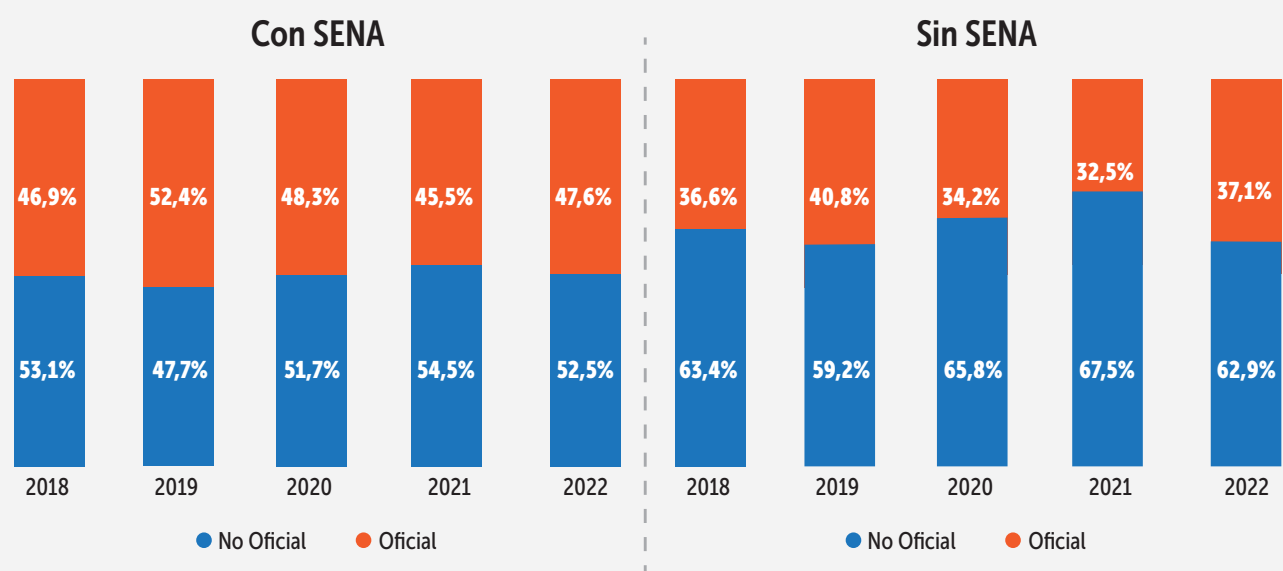


Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

Salvo por el año 2019, la mayoría de los estudiantes que hicieron transito inmediato entre 2018 y 2022 ingresaron a IES no oficiales (**Gráfica 13**) manteniéndose para este periodo por encima del 47,7%. Es importante señalar que el SENA tiene un rol significativo en las decisiones de los estudiantes que transitan a educación superior del sector oficial, dado que, al excluirlo del análisis, el porcentaje de IES a las que los estudiantes acceden en Bogotá se intensifica en el sector no oficial, manteniéndose por encima del 59,2% para los periodos de análisis. Por su parte, al observar la acreditación de la IES para 2022, la mayoría de los estudiantes (50,39%) en Bogotá que hacen tránsito inmediato a educación superior ingresan a IES que no cuentan con acreditación de alta calidad (**Gráfica 14**).

Gráfica 13

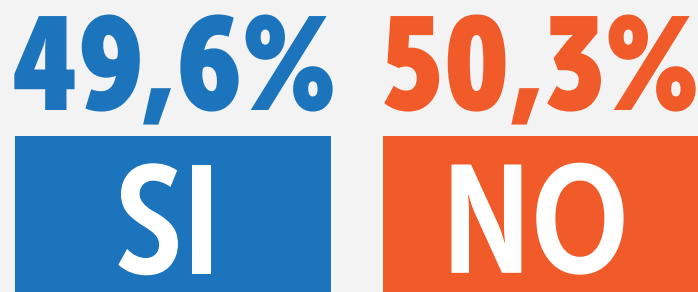
Porcentaje de estudiantes que hicieron tránsito inmediato a educación superior por sector de la IES a la que acceden para Bogotá, 2018-2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

Gráfica 14

Porcentaje de estudiantes que hicieron tránsito inmediato a educación superior por acreditación de la IES a la que acceden para Bogotá, 2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de SNIES- MEN (2023) y Agencia Atenea (2023).

3. Conclusión y apreciaciones generales

El análisis de la tasa de tránsito inmediato a la educación superior en Bogotá y Colombia permite observar que la tasa en Bogotá ha superado consistentemente el indicador nacional entre 2018 y 2022, lo que indica que una mayor proporción de estudiantes que culminan grado 11 e ingresan a programas de educación superior en Bogotá con respecto al país. En general, se evidencia un aumento en la tasa nacional y distrital a lo largo de los años, aunque con fluctuaciones anuales y con variaciones significativas entre diferentes instituciones y variables.

En cuanto a la brecha de género, aunque las mujeres representan la mayoría en la matrícula de educación superior, en las tasas de tránsito inmediato la brecha ha sido variable, con momentos donde las mujeres superan a los hombres, pero en general, existe una tendencia a favor de los hombres. Lo anterior destaca la necesidad de monitorear y abordar posibles disparidades de género en el acceso inmediato a la educación superior en el marco de la continuidad en las trayectorias educativas.

Las diferencias entre colegios oficiales y no oficiales, así como entre zonas urbanas y rurales, reflejan desafíos socioeconómicos y de igualdad en el acceso a oportunidades educativas que influyen en el acceso a la educación superior. En efecto, las instituciones no oficiales tienden a tener tasas de tránsito inmediato más altas que las instituciones oficiales, lo que puede atribuirse a una mayor disponibilidad de recursos para costear programas de educación superior, pero también a los mejores resultados académicos que se presentan en este sector. Por su parte, se observa una tendencia desfavorable en las zonas rurales, aunque las diferencias no sean significativamente amplias. Los colegios no oficiales en áreas rurales presentan tasas de tránsito inmediato altas (incluso superiores a los colegios no oficiales ubicados en zona urbana), mientras que los colegios oficiales en estas áreas enfrentan brechas desfavorables de tránsito inmediato a la educación superior en comparación con los colegios oficiales urbanos.

Las localidades con mayores índices de pobreza multidimensional suelen mostrar tasas más bajas de tránsito inmediato a la educación superior, subrayando la influencia de las condiciones socioeconómicas en las posibilidades de acceso a oportunidades educativas.

En cuanto a los destinos educativos, el SENA y otras ocho IES más ubicadas en el Distrito concentran más de la mitad de los estudiantes con tránsito inmediato durante todo el periodo en mención. Además, se observan variaciones en las preferencias de áreas de conocimiento a lo largo de los años, lo que puede reflejar cambios en las tendencias y necesidades educativas de los estudiantes.

El análisis del presente boletín subraya la importancia de abordar disparidades socioeconómicas, de género y de calidad educativa para garantizar oportunidades equitativas en Bogotá. La apuesta por la educación media implica reconocer que en este nivel los estudiantes atraviesan un período caracterizado por la toma de decisiones y la incertidumbre, que no solo abarca sus perspectivas de formación y empleo en el futuro, sino también su transición a la vida adulta. De modo que, desde la educación media, se deben fomentar la permanencia, la graduación y el tránsito hacia futuros contextos educativos.

De acuerdo con lo anterior, es crucial fortalecer los procesos de orientación socio ocupacional. Además, es pertinente combatir las dificultades académicas y financieras que suponen una barrera para el acceso a la educación superior. Por lo que es necesario que las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior lleguen a un público más amplio y que consideren las realidades específicas de cada estudiante.

Con el propósito de cerrar las brechas de acceso a la educación superior, Atenea ha implementado el programa “Jóvenes a la U”. Este programa, cuyo propósito es aumentar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior para las y los jóvenes de Bogotá, cubre los costos de matrícula de los beneficiarios en instituciones de educación superior públicas y privadas, y proporciona un apoyo de sostenimiento por cada semestre académico cursado para fomentar su continuidad en los programas educativos.

El programa ha tenido resultados significativos en la mejora en el acceso de jóvenes del sector oficial, teniendo en cuenta que 8 de cada 10 beneficiarios son egresados de colegios oficiales. Sin embargo, el desafío de garantizar que un número creciente de estudiantes del distrito acceda a una educación superior de calidad plantea retos significativos. Lo anterior supone una motivación para seguir trabajando en la consolidación de un sistema educativo de alta calidad y pertinente que contribuya al desarrollo territorial. Por tanto, el análisis en el presente boletín muestra la complejidad de los factores que influyen en el acceso a la educación superior, desde aspectos socioeconómicos hasta preferencias educativas, requiriendo estrategias diversas y continuas para fomentar un acceso equitativo y mejorar las oportunidades educativas para todos los estudiantes.



Autores

Gerencia de Estrategia - Javier Andrés Rubio S /Gerente (E)

Equipo - María Camila Estacio

Diseño - Pablo Andrés Arango C

Fecha de publicación: Diciembre 2023



@AteneaBogota



@AgenciaAteneaBogota



@AgenciaAteneaBogota



@AgenciaAteneaBogota



@AgenciaAteneaBogota